



## Intelligence Artificielle (IA) au service des personnels : De l'initiation à la création d'assistants virtuels personnalisés

Formatrice  
**Julie HIGOUNET - EDHUMAN**

Durée de la formation :  
**7 heures, 1 journée**

Date session :

**20 octobre 2026**

Lieu de la formation :

**Institut de l'Assomption à Colmar (68)**

Nombre de stagiaires :

**De 5 à 12**

Public cible :

**Tous**

### 1. Accroche :

L'IA maîtrisée est un outil facilitant ! Cette formation pratique transforme votre quotidien en automatisant les tâches administratives répétitives et en vous donnant les clés pour la création simplifiée de supports. Que vous soyez novice ou confirmé, vous apprendrez à concevoir vos propres assistants IA, à rédiger des courriels complexes en quelques clics et à anticiper les besoins de votre établissement.

### 2. Prérequis pédagogiques

Prérequis pédagogique : aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : aucun

Formation certifiante : Non

### 3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'IA pour l'utiliser judicieusement.
- Identifier les opportunités et les limites de l'automatisation des tâches par l'IA.
- Concevoir et configurer des assistants virtuels personnalisés (Gems) pour leur métier.
- Rédiger et optimiser des documents administratifs (courriels, comptes rendus, notes) grâce aux outils IA.
- Analyser des données éducatives pour construire des tableaux de bord de pilotage.
- Évaluer de manière critique la pertinence, la sécurité et l'éthique des contenus générés.

### 4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Fondamentaux de l'IA : concepts clés, opportunités, limites et cadre éthique dans l'éducation.
- Automatisation administrative : optimisation des plannings, génération de comptes rendus et rédaction de courriels.
- Outils avancés : création de tableaux de bord de pilotage et analyse de données.
- Création d'assistants (Gems) : programmation pas-à-pas d'assistants virtuels dédiés
- Sécurité et éthique : évaluation des outils et protection des données sensibles.

### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Support remis : livret pédagogique numérique, padlet, bibliothèque de prompts (invites) prêts à l'emploi, modèles de Gems, documentation sur la sécurité des données.

Modalités d'animation : apports théoriques, démonstrations, exercices guidés, travaux en sous-groupes et de partages d'expériences.

Matériel requis : ordinateur portable, connexion Internet haut débit, accès aux outils d'IA choisis.

### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation. Les stagiaires sont invités à formuler explicitement leur objectif personnel.  
Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

### **7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :**

Au démarrage de la formation, le niveau de connaissance des participants est évalué.  
Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour valoriser les acquis des apprenants : questionnement, exercices pratiques, présentation des résultats.  
A l'issue de la journée de formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, leurs objectifs.  
Une attestation de fin de formation sera délivrée après validation des acquis par l'intervenante.

### **8. Programme détaillé :**

#### **Accueil, positionnement et évaluation des attentes**

##### **MATIN**

##### **Session d'Initiation - Découvrir de l'IA**

##### **Comprendre l'IA et son impact sur l'établissement**

- Définition, concepts clés et fonctionnement de l'IA.
- Opportunités, plus-value et limites dans le cadre éducatif.
- Auto-diagnostic : identifier les tâches répétitives éligibles à l'automatisation.

##### **Premier pas dans l'automatisation administrative**

- Présentation des outils d'IA pour simplifier la gestion quotidienne.
- Démonstrations et premiers tests : optimisation des plannings, rédaction de courriels et génération de comptes rendus.

##### **APRES MIDI**

##### **Session d'approfondissement - Créer des assistants virtuels personnalisés**

##### **Pilotage, automatisation et aide à la décision**

- Analyse avancée des données éducatives pour anticiper les besoins des établissements.
- Cas pratiques : utilisation de l'IA pour le suivi des performances globales et la co-construction d'un modèle de tableau de bord IA adapté au pilotage.

##### **Usages administratifs métiers et création de assistants personnalisés (Gems)**

- Automatisation administrative par l'outil :  
Prise en main d'assistants IA pour la rédaction de courriels complexes (réponses aux familles), de notes de cadrage et la génération de comptes rendus de réunions à partir de notes brutes.
- Conception et création de Gems personnalisés :  
Apprentissage pas-à-pas pour configurer, programmer et enregistrer vos propres assistants virtuels (Gems) dédiés à vos tâches répétitives (ex: un Gem Secrétariat pour formater vos comptes rendus, ou un Gem Accueil pour rédiger des projets de réponses selon la charte de l'établissement).
- Évaluation critique :  
Prise en main d'une grille d'évaluation pour tester en temps réel l'efficacité, la pertinence et la sécurité des données des outils manipulés.

#### **Conclusion, bilans individuels et collectifs**

### **9. La formatrice :**

#### **Julie HIGOUNET**

Fondatrice d'ED HUMAN, experte en pédagogie, ingénierie de formation et développement professionnel.  
Julie accompagne les établissements scolaires et les organisations éducatives dans les transitions.  
Elle œuvre pour une éducation collaborative, créative, critique et partagée.  
Elle a exercé dans différents contextes éducatifs, culturels et linguistiques depuis plus de 15 ans.  
Elle a une large expérience à l'international, notamment dans des contextes nord et sud-américains, d'Afrique de l'Ouest et d'Europe. Julie, nomade et curieuse du monde, se ressource auprès des séquoias, à Oakland, en Californie.

