



Garantir la sécurité en établissement : maîtriser le Plan de Prévention et de Mise en Sécurité (PPMS)

Formateur
Frédéric MAURICE

Durée de la formation :
7 heures ; 1 journée

Date session :

Mardi 20 octobre 2026

Lieu de la formation :

Institut de l'Assomption à Colmar (68)

Nombre de stagiaires :

De 5 à 12

Public cible :

Tout personnel amené à participer à la mise en œuvre du PPMS dans un établissement scolaire.

1. Accroche :

Sécurisez vos établissements face aux risques majeurs : adoptez les bons réflexes pour protéger les élèves et assurer leur mise en sécurité. Cette formation donne des clés pour transformer une situation de crise en scénario maîtrisé. Vous apprendrez à détecter les menaces, à déclencher les bons réflexes de confinement et à rassurer les équipes comme les élèves.

2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Identifier les risques pris en compte dans le cadre du PPMS.
- Appliquer les procédures de mise en sûreté adaptées à une situation de crise.
- Détecter les comportements ou situations pouvant constituer une menace.
- Mettre en œuvre les consignes de confinement, de fuite ou de protection selon le contexte.
- Gérer leur stress et contribuer à maintenir le calme auprès des élèves et des équipes.

4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Le cadre réglementaire du PPMS et la culture de sûreté.
- Les risques majeurs et les risques liés aux intrusions ou actes malveillants.
- Les procédures d'alerte, de confinement et d'évacuation.
- La gestion du stress et des réactions humaines en situation de crise.
- Les comportements adaptés face à un individu agressif ou une menace directe.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Supports remis : livret récapitulatif des procédures PPMS, fiches pratiques « conduite à tenir », documentation réglementaire simplifiée.

Modalités d'animation : exposés interactifs, questions circulaires, analyse réflexive de situations professionnelles, études de cas, jeux de rôles, exercices de gestion du stress, mises en situation PPMS, débriefings collectifs.

Moyens techniques : matériel pédagogique dédié aux exercices de mise en sûreté.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont présentés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leurs attentes ainsi que leurs objectifs individuels.

Un contrat de groupe est établi afin de favoriser l'implication et la participation de chacun.
Le formateur veille tout au long de la journée à maintenir la dynamique pédagogique, à favoriser les échanges et à adapter les exercices aux réalités professionnelles des participants.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, le formateur évalue le niveau de connaissance des participants concernant les procédures PPMS et la gestion des situations de crise.
Des évaluations formatives sont réalisées tout au long de la journée : questionnements oraux, études de cas, jeux de rôles, exercices pratiques, mises en situation, feedback individuel et collectif.
À l'issue de la formation, les participants sont en mesure d'appliquer les procédures adaptées à différents scénarios de crise et d'adopter les comportements attendus dans le cadre du PPMS.
Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes

MATIN

Comprendre le PPMS et développer une culture de sûreté

- Le cadre réglementaire du PPMS.
- Les différents risques pris en compte dans un établissement scolaire.
- La notion de culture de sûreté.
- Le rôle et les responsabilités des personnels.
- Les mécanismes du stress et les réactions humaines face à une situation de crise.
- Comprendre les phénomènes de panique et de sidération.
- Techniques simples de gestion du stress et de maîtrise émotionnelle.

APRES MIDI

Agir face à une menace et mettre en œuvre le PPMS

- Détection des comportements et situations à risque.
- Identifier un individu suspect ou agressif.
- Communication et attitude face à une personne non coopérative.
- Les trois options de protection : fuir ; se confiner ; se protéger en dernier recours.
- Organisation pratique du confinement.
- Gestion de l'alerte et transmission des informations.
- Mise en situation PPMS : scénario intrusion-attentat.
- Débriefing collectif et retour d'expérience.
- Évaluation des acquis.

Conclusion, bilans individuels et collectifs

9. Le formateur

Frédéric MAURICE

Professionnel de la formation pour adultes et de la prévention des risques.
Capitaine de sapeurs-pompiers, habilité INRS pour la formation sauveteur secouriste du travail, il accompagne depuis plusieurs années les établissements scolaires, collectivités, associations et entreprises dans le développement des compétences liées à la sécurité des personnes et à la gestion des situations d'urgence.

