



## Prévenir les maltraitements : repérer, écouter et agir pour protéger les enfants

**Formatrice**  
**Lisa DESTREL - AFOCAL**

**Durée de la formation :**  
**7 heures ; 1 journée**

**Date session :**

**20 octobre 2026**

**Lieu de la formation :**

**Institut de l'Assomption à Colmar (68)**

**Nombre de stagiaires :**

**De 5 à 10**

**Public cible :**

**Tous**

### 1. Accroche :

La maltraitance envers les enfants est une réalité et ces enfants viennent à l'école tous les jours ! Cette formation donne à chaque adulte des clés pour devenir acteur de prévention : repérer les signaux faibles, adopter une posture protectrice et savoir accueillir la parole d'un enfant. Vous repartirez avec des outils concrets pour sécuriser l'accueil et agir en conséquence face à toute situation de vulnérabilité.

### 2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun  
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non  
Formation certifiante : Non

### 3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Identifier les différents types de maltraitements, leurs mécanismes et leurs impacts sur les enfants.
- Repérer les signaux faibles chez l'enfant et savoir les repérer.
- Accueillir la parole d'un enfant en détresse avec une posture adaptée et bienveillante.
- Adopter une posture éducative ajustée qui protège et sécurise.
- Agir en conséquence en mobilisant les procédures de signalement et de prévention.

### 4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Types de maltraitements, mécanismes et impacts sur le développement (physiques, psychologiques, sexuelles, négligences).
- Signaux faibles chez l'enfant et l'adulte (comportementaux, physiques).
- Posture éducative ajustée qui protège : écoute active et gestion des émotions.
- Facteurs de risques dans un établissement scolaire : les limites éthiques.
- Fonctionnement du système de signalement et de prévention : gestion des incidents.

### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Support remis : livret pédagogique

Modalités d'animation : apports théoriques, quizz et vidéos, travaux en sous-groupe sous forme d'atelier, analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques, mises en situation.

### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Interactions encouragée et facilitée pendant toute la journée.

## **7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :**

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Le travail en sous-groupe permet un échange de pratiques entre pairs.  
A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.  
Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

## **8. Programme détaillé :**

### **Accueil, positionnement et évaluation des attentes**

**MATIN**      **Une matinée pour comprendre.**  
Les différents types de maltraitances : VEO, Harcèlement, Violences sexuelles  
L'étendu dans notre société  
Les impacts sur les enfants  
Les facteurs de risques dans un établissement scolaire

**APRES MIDI**      **Une après-midi pour agir en atelier avec des études de cas**  
La Posture éducative ajustée  
Les signaux faibles chez les enfants et les adultes  
L'écoute de la parole : accueillir et agir  
La qualité des relations dans une communauté éducative  
La gestion des incidents

### **Conclusion, bilans individuels et collectifs**

## **9. La formatrice :**

### **Lisa DESTREL**

Secrétaire générale de l'AFOCAL, éducation, animation et formation.  
Éducatrice spécialisée de formation et titulaire d'un Master en ingénierie de la formation avec près de 20 ans d'expérience dans les secteurs de l'éducation, de l'animation, de la protection de l'enfance.  
Elle accompagne des établissements, des associations et des équipes éducatives dans leurs démarches de prévention.  
De la Protection judiciaire de la jeunesse à la direction de projets pédagogiques et à l'animation de réseaux nationaux, son expertise est reconnue en matière de protection des mineurs, de bientraitance et de politiques éducatives.  
Elle s'engage pour développer une culture commune de prévention, de responsabilité et de protection des enfants et des adolescents.

