

PRÉPA TERMINALE EXCELLENCE SCIENTIFIQUE

Dispositif exigeant, proposé à un nombre très limité d'élèves.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES

VERS DES ÉTUDES SCIENTIFIQUES EXIGEANTES

UN DISPOSITIF OFEPAL, AU SERVICE DE LA RÉUSSITE POST-BAC.



Qualiopi 
processus certifié
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Délivré par :



La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation

Numéro de déclaration d'activité (NDA) 42670017967

Pourquoi ce dispositif ?

De nombreux élèves solides au lycée rencontrent des difficultés en début d'études scientifiques post-bac, non par manque de connaissances, mais par manque de :

- méthode de travail adaptée
- rigueur dans le raisonnement
- maîtrise de la rédaction
- autonomie face à des problèmes complexes

Cette préparation vise à combler cet écart en amont, de manière progressive.

Ce que nous entendons souvent

« En Terminale, on ne va pas assez loin en mathématiques. »

« J'ai peur de ne pas être prêt pour une CPGE. »

« On m'a dit que le fossé entre la Terminale et la prépa peut être important. »

Ces remarques traduisent moins un manque de niveau qu'un besoin de méthode, de rigueur et d'entraînement à des problèmes plus exigeants.



Objectifs du dispositif

- ▶ Préparer la transition entre le lycée et le post-bac
- ▶ Développer des compétences durables
- ▶ Sécuriser l'entrée dans des études scientifiques exigeantes

***Il s'agit d'une formation intellectuelle,
et non d'une course aux résultats.***

Public concerné

- ▶ Élèves de Terminale aimant les mathématiques et les sciences
- ▶ Élèves envisageant une **CPGE scientifique** ou un **parcours universitaire exigeant**
- ▶ Élèves sérieux, capables de s'investir régulièrement

***L'admission est prononcée sur dossier
afin de garantir la cohérence du groupe
et l'adéquation avec le niveau d'exigence proposé.***



Contenus et compétences développées

- ▶ Raisonnement scientifique rigoureux
- ▶ Rédaction claire et structurée
- ▶ Analyse de problèmes longs et ouverts
- ▶ Méthodes de travail post-bac

*Ces compétences sont directement utiles au lycée
et constituent un atout durable pour l'après-bac.*

Organisation du dispositif (1/2)

► 12 séances de 3 heures

- ❑ 8 séances de mathématiques
cœur du travail de raisonnement
- ❑ 4 séances de physique
mise en application et approfondissement scientifique

Cette répartition reflète l'importance structurante des mathématiques dans les études scientifiques, tout en intégrant une dimension physique adaptée aux projets des élèves.

Organisation du dispositif (2/2)

- ▶ Le samedi matin
- ▶ De septembre à mars

Le dispositif est conçu pour être compatible avec la scolarité en Terminale et ne constitue pas une surcharge parallèle.



Encadrement

- ▶ Enseignants agrégés
- ▶ Expérience de l'enseignement post-bac
- ▶ Exigence académique et accompagnement progressif
- ▶ Correction écrite de travaux proposés

Un cadre structurant, exigeant et bienveillant.



Les CPGE scientifiques

- ▶ Formations post-bac exigeantes en deux ans
- ▶ Travail approfondi en mathématiques et sciences
- ▶ Méthodes de travail structurantes
- ▶ Formation intellectuelle de haut niveau

***Les CPGE sont avant tout
des écoles de rigueur et de méthode.***



Concours et défis scientifiques

- ▶ Certains concours (Concours général, TEScia...) constituent un entraînement intellectuel exigeant
- ▶ Le TEScia peut, dans certains cas, valoriser un dossier Parcoursup

L'inscription aux concours est facultative.

Dans le cas du concours général, la candidature relève du professeur de spécialité de l'élève.

Ce que le dispositif n'est pas

- ▶ Pas du soutien scolaire
- ▶ Pas une avance sur les programmes
- ▶ Pas une prépa intensive aux concours
- ▶ Pas une formation élitiste au sens compétitif

*L'excellence visée est celle de la rigueur
et de la solidité intellectuelle.*



Foire aux questions (1 / 2)

► **Cette préparation va-t-elle nuire au travail scolaire en Terminale ?**

Non. Le dispositif est conçu pour renforcer des compétences transversales utiles au lycée et ne constitue pas une surcharge parallèle.

• **Le rythme est-il compatible avec la préparation du baccalauréat ?**

Oui. Les séances sont espacées, le samedi matin, et pensées pour s'intégrer à une Terminale normale.

• **Mon enfant doit-il viser une CPGE pour suivre cette prépa ?**

Non exclusivement. Le dispositif convient également à des élèves se destinant à des parcours universitaires scientifiques exigeants.



Foire aux questions (2/2)

► Les concours sont-ils obligatoires ?

Non. Les concours éventuels sont proposés uniquement comme outils de formation, jamais comme objectif imposé.

• Est-ce une préparation réservée à une élite ?

Non. Elle s'adresse à des élèves sérieux et motivés, aimant réfléchir, pas nécessairement aux premiers de la classe.

• Quel est l'effectif du groupe ?

L'effectif est volontairement limité (18 élèves maximum), afin de garantir un cadre de travail exigeant, des échanges de qualité et un suivi pédagogique réel.

• Comment se fait l'admission ?

L'admission est prononcée sur la base du dossier scolaire, afin de garantir l'adéquation avec le niveau d'exigence proposé et la cohérence du groupe.



Un cadre clair et reconnu

- ▶ Dispositif porté par l'OFEPAL
- ▶ Association à but non lucratif
- ▶ Organisme de formation certifié Qualiopi
- ▶ Inscrit dans le réseau de l'enseignement privé catholique d'Alsace

Inscription en ligne sur le site

www.ofepal.eu



Organisme de formation des établissements privés d'Alsace



En résumé

- ▶ Une préparation exigeante mais progressive
- ▶ Pour sécuriser la transition lycée → post-bac
- ▶ En groupe à effectif limité
- ▶ Avec des enseignants agrégés et expérimentés
- ▶ Dans un cadre institutionnel solide

*Une démarche au service
de la réussite durable des élèves.*

