



FESTIVAL Printemps 2026



Offre collective : Intelligence Artificielle (IA) au service des personnels d'encadrement

Formateurs Experts d'EDHUMAN

Durée de la formation : 6 heures

Date :

13 avril 2026

Lieu de la formation :

Institution Notre-Dame des Mineurs à Strasbourg (67)

L'appropriation des outils de l'IA a la gestion administrative et au pilotage pédagogique est un enjeu important pour les chef-fe-s d'établissement et l'encadrement en général en milieu scolaire.

Nous proposons un format court et pragmatique pour répondre au besoin du quotidien.

1. Prérequis pédagogiques

Prérequis pédagogique : aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : aucun

Formation certifiante : Non

2. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'IA pour l'utiliser judicieusement.
- Identifier les opportunités et les limites dans l'éducation.
- Automatiser certaines tâches administratives.
- Utiliser l'IA comme outil d'aide à la décision
- Connaître les potentiels d'utilisation des enseignants et des élèves

3. Contenu pédagogique :

L'intervention s'articule autour d'apports théoriques, d'échanges, d'ateliers de pratique guidés.



Atelier 1 - Comprendre l'IA et son impact sur l'établissement

- Définition et fonctionnement de l'IA
- Opportunités et limites dans l'éducation
- Auto-diagnostic : quelles tâches répétitives peuvent être automatisées ?



Atelier 2 – Automatiser les tâches administratives

- Outils d'IA pour simplifier la gestion administrative
- Test d'outils pour l'optimisation des plannings, comptes rendus et courriels
- Création de tableaux de bord pour suivre les indicateurs clés



Atelier 3 – L'IA comme outil d'aide à la prise de décision

- Analyse des données éducatives pour anticiper les besoins
- Exemples d'utilisation de l'IA pour le suivi des élèves et des performances
- Élaboration d'un tableau de bord IA adapté aux établissements



Atelier n 4 – L'IA au service des enseignants et des élèves

- Différenciation pédagogique et IA - suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Bonnes pratiques et cadre éthique établissement
- Grille d'évaluation des outils IA

4. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Très interactive avec une alternance d'apports théoriques et de partages d'expériences.

- Apports théoriques
- Activités pratiques
- Mise à disposition de ressources sous forme de padlet et recueil en version numérique des outils explorés

5. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par les intervenants dans chaque sous-groupe.

6. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, le niveau de connaissance des participants est évalué.

Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour valoriser les acquis des apprenants : **questionnement, reformulation, feedback, ...**

A l'issue de la journée de formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation sur la base des critères suivants :

- Identification des compétences cibles permettant l'usage de l'IA dans sa pratique professionnelle
- Identification des risques et des opportunités à utiliser l'IA dans sa pratique professionnelle
- Priorisation des outils utiles à sa pratique professionnelle

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

7. Programme détaillé :

Positionnement et évaluation des attentes

Autoévaluation et expression des besoins spécifiques

Ateliers et espaces d'autonomie guidée

Découverte des applications de l'IA dans le quotidien des élèves à travers les enseignements
Appropriation et exploration des ressources disponibles dans son quotidien de travail

Conclusion, bilans individuels et collectif

Récapitulation des principaux points abordés pendant la formation

Échanges et partage des impressions des participants

Recommandations et pistes pour poursuivre l'apprentissage et l'application des connaissances acquises

Présentation de la fondatrice d'ED HUMAN, Julie Higounet

Experte en pédagogie, ingénierie de formation et développement professionnel.
Julie accompagne les établissements scolaires et les organisations éducatives dans les transitions.

Elle œuvre pour une éducation collaborative, créative, critique et partagée.

Elle a exercé dans différents contextes éducatifs, culturels et linguistiques depuis plus de 15 ans.

Elle a une large expérience à l'international, notamment dans des contextes nord et sud-américains, d'Afrique de l'Ouest et d'Europe. Julie, nomade et curieuse du monde, se ressource auprès des séquoias, à Oakland, en Californie.

