



FESTIPAL 2025

OFFRES DE FORMATION DES 20 ET 21 OCTOBRE

9 - Prévenir les maltraitances : prendre soin des élèves accueillis dans les établissements scolaires

Formatrice
Joséphine Chastenet de Gery- AFOCAL

Durée de la formation :
7 heures ; 1 journée

Date session :

Lundi 20 octobre 2025

Lieu de la formation :

Institut de l'Assomption à Colmar (68)

Nombre de stagiaires :

De 5 à 12

Public cible :

Personnels administratifs et de suivi des élèves

1. Accroche :

La maltraitance des enfants est malheureusement une réalité et ces enfants, pour la grande majorité, vont à l'école tous les jours ! L'école peut offrir à ces enfants un accueil sécurisant et confiant.

Cette formation donne à chaque adulte en contact avec des élèves le **pouvoir d'agir pour devenir acteur de prévention**. Avec une posture éducative ajustée, une capacité à **repérer les signaux faibles et à accueillir la parole d'un enfant**, l'adulte prend soin de chaque enfant confié à sa communauté éducative.

2. Prérequis pédagogiques :

- Prérequis pédagogique : Aucun
- Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non
Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les différents types de maltraitances, leur mécanisme et leurs impacts sur les enfants
- Connaître les signaux faibles chez les enfants et savoir les repérer
- Savoir accueillir la parole d'un enfant et agir en conséquence
- Connaître la juste posture éducative
- Comprendre les facteurs de risques de maltraitance et le fonctionnement d'un système de prévention

4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Types de maltraitances, mécanismes et impacts
- Signaux faibles chez l'enfant et l'adulte
- Posture éducative ajustée qui protège
- Facteurs de risques dans un établissement scolaire

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Apports théoriques avec supports de formation. Quizz et vidéo

Travail en sous-groupe sous forme d'atelier

Analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques, mises en situation.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Interactions encouragée et facilitée pendant toute la journée.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Le travail en sous-groupe permet un échange de pratiques entre pairs.

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes

MATIN

Une matinée pour comprendre.

Les différents types de maltraitements : VEO, Harcèlement, Violences sexuelles
L'étendu dans notre société
Les impacts sur les enfants
Les facteurs de risques dans un établissement scolaire

APRES MIDI

Une après-midi pour agir en atelier avec des études de cas

La Posture éducative ajustée
Les signaux faibles chez les enfants et les adultes
L'écoute de la parole : accueillir et agir
La qualité des relations dans une communauté éducative
La gestion des incidents

Conclusion, bilans individuels et collectifs

Joséphine Chastenet de Géry, chargée du pôle prévention de l'AFOCAL.

Ingénieur Qualité de formation est par ailleurs engagée dans l'église catholique sur ce sujet. Elle a fait partie du groupe de travail N°4 mise en place par la CEF post CIASE sur le discernement vocationnel et la formation des futurs prêtres.

Actuellement engagée dans la mise en œuvre au sein des séminaires des recommandations de ce groupe, travaux suivis par le Conseil National des Grands Séminaires. Elle a animé de nombreuses formations et accompagnement de structures qui accueillent des mineurs.

j.chastenet@afocal.fr

www.afocal.fr

