



## FESTIPAL 2025

OFFRES DE FORMATION DES 20 ET 21 OCTOBRE

### 17. Animer des jeux coopératifs durant les temps périscolaires

Formatrice  
**Claudia MALLET**

Durée de la formation :  
**14 heures ; 2 journées**

**Date session :**

**Lundi 20 et mardi 21 octobre 2025**

**Lieu de la formation :**

**Institut de l'Assomption à Colmar (68)**

**Nombre de stagiaires :**

**De 5 à 12**

**Public cible :**

**Personnel de vie scolaire - Premier degré**

#### 1. Accroche :

Créer du lien, apaiser les groupes et réguler les comportements grâce au jeu coopératif.

Cette formation offre une découverte et une expérimentation de cet outil éducatif pour animer des activités favorisant la coopération. Les participants repartent avec un répertoire concret de jeux et conçoivent un cycle d'activités structuré, pour instaurer un climat positif et inclusif.

#### 2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

#### 3. Objectifs pédagogiques :

L'objectif général est de comprendre et d'agir face aux comportements des enfants dans l'espace scolaire. À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les principes et bénéfices du jeu coopératif dans un cadre périscolaire
- Concevoir et animer des jeux coopératifs adaptés aux différents groupes d'âge
- Instaurer un cadre bienveillant, sécurisant et stimulant favorisant la coopération
- Dynamiser les temps périscolaires tout en soutenant la régulation des comportements et les interactions positives

#### 4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Qu'est-ce que le jeu coopératif ?
- Développement des compétences psychosociales chez les enfants (écoute, entraide, respect, ...)
- Dynamique de groupe
- Régulation émotionnelle
- Gestion des conflits

#### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Pédagogie active et expérientielle : les participants expérimentent directement les jeux proposés  
Supports visuels et remise d'un support de formation.

Echanges de pratiques : debriefings structurés après les jeux, partages d'expériences et questionnements collectifs.

Apports théoriques courts et ciblés.

#### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

### 7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation : travaux de mise en pratique, jeux de rôle, feedback, ...

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

### 8. Programme détaillé :

#### **Accueil, positionnement et évaluation des attentes**

##### **Jour 1**

#### **MATIN - Accueil et: jeux de présentation et d'interaction pour faire connaissance.**

Qu'est-ce que le jeu coopératif ?

Apports théoriques sur les principes, les objectifs et les bienfaits du jeu coopératif en milieu éducatif :

Renforcement de la cohésion de groupe

Prévention du harcèlement scolaire

Développement des compétences sociales

Gestion non violente des conflits

#### **APRES MIDI - Expérimentation de jeux coopératifs variés**

Mise en pratique autour de jeux accessibles et adaptables à différents âges et contextes (intérieur, extérieur, petits ou grands groupes).

- Bilan et évaluation participative de la journée

Retour d'expérience et ressentis des participants

##### **Jour 2**

#### **MATIN - Pratique et création de jeux coopératifs**

➤ Créer une séance de jeu coopératif

Méthodologie pour structurer les jeux coopératifs selon objectifs éducatifs visés.

➤ Créer un climat propice à la coopération

Mise en place de rituels, règles de vie de groupe favorisant un cadre sécurisant, respectueux et stimulant.

#### **APRES-MIDI - Pratique et conception d'un mini-projet d'animation**

➤ Atelier collectif : concevoir un-projet d'animation

Réflexion en sous-groupes pour élaborer un cycle d'activités ou une séance périscolaire intégrant des jeux coopératifs de manière structurée.

➤ Bilan et évaluation participative de la journée

Retour d'expérience, ressentis des participants, évaluation des acquis et pistes de mise en œuvre dans les pratiques professionnelles.

#### **Conclusion, bilans individuels et collectifs**

**Claudia MALLET**, Assistante de Service Social de formation et Consultante Parentale depuis 2014.

*Claudia utilise le support ludique et le jeu pour réduire les tensions familiales. Formée à la Communication Bienveillante et Non- Violente, elle est médiatrice en Gestion Positive de Conflits et à un Brevet de Formateur. Elle est co-fondatrice de l'association Color, qui anime diverses activités autour de la coopération, des pratiques d'écoute active et de la pédagogie du jeu. Maman de 2 enfants et grande passionnée de jeux, elle anime depuis 10 ans des ateliers et séjours autour des jeux coopératifs.*

*Entre 2013 et 2021, elle a été en stage régulier chez Pascal DERU (anthropologue, journaliste et auteur dans le secteur du jeu coopératif). Depuis 2020, elle intervient dans la Formation Universitaire des Ludothèques (DUGAL) à l'Université de Bordeaux.*

*Présidente de la ludothèque pendant 4 ans, elle a monté plusieurs projets autour du jeu. Elle est actuellement responsable bénévole de la ludothèque du Val d'Ajol.*