



14 - Comprendre et définir la laïcité en établissement catholique

Formatrice
Christelle WEISS

Durée de la formation :
7 heures ; 1 journée

Date session :

Lundi 20 octobre 2025

Lieu de la formation :

Institut de l'Assomption à Colmar (68)

Nombre de stagiaires :

De 5 à 12

Public cible :

Personnel en situation éducative

1. Accroche :

La laïcité est une des valeurs de la République que nos établissements doivent incarner au quotidien.

Lutter contre les séparatismes, c'est défendre les principes républicains de la laïcité.

La laïcité signifie que, dans notre société, nous sommes définis par la citoyenneté, en aucun cas par notre religion.

Cette formation repose ce cadre et permettra d'échanger sur des situations rencontrées par les participants pour accompagner au mieux les élèves.

2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

L'objectif général est de comprendre et d'agir face aux comportements des enfants dans l'espace scolaire. À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Faire vivre les valeurs de la République.
- Accompagner, protéger et poser un cadre législatif clair.
- Comprendre et transmettre les principes de la laïcité.
- Analyser des situations à répondre à des cas pratiques.

4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Législation et fondamentaux de la laïcité.
- Cadres réglementaires et juridiques

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Remise de supports visuels et d'un Vademecum de la laïcité.

Questions circulaires, jeux de rôles, mises en situation et relecture de pratiques.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation : travaux de mise en pratique, jeux de rôle, feedback,

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes

MATIN

- Cadre législatif et textes règlementaires
- Présentation des valeurs de la République
- Présentation du Vademecum de la Laïcité
- Recueil des questions ou situations pratiques rencontrées

APRES-MIDI

- Discussions transversales et échanges sur les questions ou situations nommées par les participants
- Partages sur les inquiétudes et/ou les clichés révélés dans le quotidien
- Devoir de mise en lumière des pratiques déviantes voire dangereuses, physiquement, moralement et éthiquement.
- Echanges et identification de critères d'évaluation des risques et de leviers d'action

Conclusion, bilans individuels et collectifs

Christelle WEISS, formatrice enseignante dans l'enseignement catholique depuis 21 ans

A 52 ans, je suis enseignante en français, anglais et religion et formatrice du FESTIPAL depuis 2016

J'ai suivi une formation sur les droits et les enjeux de la laïcité en 2022 et 2023.

Dans le contexte actuel, le principe de laïcité est un enjeu crucial au sein de la société et au sein des établissements scolaires.

