



## FESTIPAL 2025

OFFRES DE FORMATION DES 20 ET 21 OCTOBRE

### 13. Remotiver un élève grâce à la connaissance de son profil d'apprentissage

Formatrice  
**Béatrice BEYER**

Durée de la formation :  
**7 heures ; 1 journée**

**Date session :** **Lundi 20 octobre 2025**  
**Lieu de la formation :** **Institut de l'Assomption à Colmar (68)**  
**Nombre de stagiaires :** **De 5 à 12**  
**Public cible :** **Personnel en situation éducative**

#### 1. Accroche :

Chacun d'entre nous a sa façon d'apprendre, de comprendre et d'enregistrer les informations. Pour certains élèves, c'est plus difficile car le système scolaire ne peut d'adapter à chacun. Alors comment faire pour remotiver un élève ? en découvrant le cheminement mental nécessaire pour intégrer un savoir, cette formation vise à accompagner au mieux les élèves afin d'améliorer leur accès aux apprentissages.

#### 2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun  
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non  
Formation certifiante : Non

#### 3. Objectifs pédagogiques :

L'objectif général est de comprendre et d'agir face aux comportements des enfants dans l'espace scolaire. À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Décrire le processus d'échec scolaire.
- Préciser les freins à la concentration et à la motivation de certains enfants.
- Identifier et transmettre des solutions concrètes pour aider les enfants.

#### 4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Le fonctionnement du cerveau
- Sources de décrochage
- 7 profils d'apprentissage

#### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Présentation et remise de supports.

Utilisation du jeu de la grenouille, expérimentation d'outils et échanges de pratiques avec une écoute active et circulaire.

#### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

#### 7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation : travaux de mise en pratique, jeux de rôle, feedback, ....

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

### **8. Programme détaillé :**

#### **Accueil, positionnement et évaluation des attentes**

##### **MATIN**

- Jeu de la grenouille
- Comprendre le décrochage : fonctionnement du cerveau, les croyances et le stress : effet pygmalion
- La motivation : son fonctionnement
- 7 profils qu'est-ce que c'est ? Compréhension, motivation, identité
- Cas concrets

##### **APRES-MIDI**

- Présentation de tests
- Comprendre les divers profils avec leurs particularités
- Décortiquer les tests, repérer les blocages
- Eléments permettant de changer de regard, d'état d'esprit et de cadre de référence

#### **Conclusion, bilans individuels et collectifs**

**Béatrice BEYER**, formatrice certifiée pour lever les blocages d'apprentissages

*Béatrice Beyer est une professionnelle experte dans les métiers éducatifs et d'accompagnement.*

*Educatrice Spécialisée dans le champ du handicap depuis 21 ans et formatrice depuis 9 ans.*

*Béatrice forme à la Communication Bienveillante, la gestion des conflits, les relations interpersonnelles et aux techniques de préparation mentale.*

