



## FESTIPAL 2025

OFFRES DE FORMATION DES 20 ET 21 OCTOBRE

### 12 - EARS - Construire et Animer des interventions

Formatrice  
**Anne WEIDER**

Durée de la formation :  
**14 heures ; 2 journées**

Date session :

**Lundi 20 et mardi 21 octobre 2025**

Lieu de la formation :

**Institut de l'Assomption à Colmar (68)**

Nombre de stagiaires :

**De 5 à 12**

Public cible :

**Personnel en situation éducative**

*Professionnels de l'accompagnement éducatif et pédagogique, psycho-social, orientation, soin*

#### 1. Accroche :

Les jeunes disent se sentir rassurés et plus confiants après une intervention en EARS.

Comment répondre aux questions concernant l'affectivité et/ou la sexualité ?

Le respect envers soi et l'autre, sont au cœur de l'intervention en EARS.

Cette formation vise à acquérir des connaissances pour affiner une posture éducative adaptée face aux questions et problématiques de vie affective et sexuelle des adolescents.

#### 2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

#### 3. Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Définir l'éducation à la sexualité en incluant ses dimensions affective et relationnelle.
- Repérer les enjeux contemporains de l'éducation à la sexualité : prévention des violences sexuelles, exposition précoce à la pornographie, consentement, identités de genre, orientations sexuelles...
- Actualiser les connaissances en éducation à la sexualité : anatomie, pudeur, cadre légal français.
- Rappeler les attendus de l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle.
- Approfondir des questions posées dans le cadre d'une intervention en EARS
- Analyser des interventions en EARS afin d'en déduire les axes prioritaires.
- Construire, en groupe, une intervention exploitable en établissement scolaire, à partir de questions anonymes recueillies auprès d'élèves.
- Développer l'axe affectivité pour répondre au questionnement sur l'Amour, la confiance et le sens de la vie.

#### 4. Contenu pédagogique :

La formation s'articule autour d'outils & webographie envoyées par email à l'issue de la formation.

#### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Supports power-points utilisés en EARS envoyés aux participants.

Activités ludo-pédagogiques : jeux de cartes comme les cartes de forces de caractères de Positran, le Jeu des émotions, Photo-citations de Positran.

Construction, présentation et analyse d'interventions en EARS

#### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

## 7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation : bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires, grille de progression individuelle, ...

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

## 8. Programme détaillé :

### **Accueil, positionnement et évaluation des attentes**

#### **Jour 1**

- Définir l'éducation à la sexualité en incluant ses dimensions affective et relationnelle.
- Repérer les enjeux contemporains de l'éducation à la sexualité : prévention des violences sexuelles, exposition précoce à la pornographie, consentement, identités de genre, orientations sexuelles...
- Affiner la posture d'adulte et d'éducateur au cœur des questions en EARS.
- Actualiser les connaissances en éducation à la sexualité : anatomie, pudeur, cadre légal français.
- Rappeler les attendus de l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle.
- Découvrir et utiliser des supports ludiques pour aborder la dimension relationnelle et affective.
- Analyser 2 interventions en EARS en déduire un protocole de construction d'interventions.

#### **Jour 2**

- Découvrir une liste de questions anonymes posées en 2024 par des élèves dans le domaine de l'affectivité et la sexualité.
- Reprendre le protocole de construction d'interventions, choisir une thématique et concevoir, en groupe, une intervention prête à être utilisée auprès des élèves après ces deux jours de formation.
- Présenter les interventions au groupe.
- Évaluer la formation.

### **Conclusion, bilans individuels et collectifs**

#### **Anne WEIDER, formatrice**

*Enseignante durant 25 ans en lycée professionnel et technologique avec une sensibilité pour la pédagogie préventive.*

*Educatrice à la vie depuis 12 ans pour exercer l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle en école primaire, collège ou lycée, en passant par des groupes d'étudiants, des parents, et des équipes pédagogiques.*

*Conseillère conjugale et familiale depuis 5 ans.*

*En cabinet de psychothérapie depuis 4 ans.*

[ccf.psy.aweider@gmail.com](mailto:ccf.psy.aweider@gmail.com)

<https://www.anne-weider.fr/>

