



10 - Du bon usage du numérique : prendre soin des enfants et lutter contre le Cyber harcèlement

Formatrice
Joséphine Chastenet de Gery- AFOCAL

Durée de la formation :
7 heures ; 1 journée

Date session :

Mardi 21 octobre 2025

Lieu de la formation :

Institut de l'Assomption à Colmar (68)

Nombre de stagiaires :

De 5 à 12

Public cible :

Personnels administratifs et de suivi des élèves

1. Accroche :

Prendre soin des enfants dans un monde connecté : un défi éducatif essentiel.

Aujourd'hui, les enfants grandissent dans un univers numérique omniprésent, riche en opportunités mais aussi porteur de risques.

Cette journée vise à mieux comprendre les usages du numérique, à repérer les signes de mal-être et à promouvoir des pratiques numériques responsables aux élèves pour leur protection personnelle.

Ensemble, apprenons à faire du numérique un véritable allié éducatif, au service du développement et de la protection des plus jeunes

2. Prérequis pédagogiques :

2. Prérequis pédagogique : Aucun
3. Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non
Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les usages numériques des enfants et adolescents (réseaux sociaux, jeux, plateformes).
- Comprendre les risques (cyberharcèlement, exposition à des contenus inadaptés, addiction) et les enjeux de protection.
- Repérer les signaux de mal-être liés à un usage numérique problématique.
- Promouvoir des usages numériques éducatifs, équilibrés et protecteurs.
- Reproduire ou adapter des ateliers de sensibilisation pour leurs élèves.

4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques autour des notions suivantes :

- Les usages numériques des enfants et adolescents (réseaux sociaux, jeux, plateformes).
- Les risques (cyberharcèlement, exposition à des contenus inadaptés, addiction).
- Les signaux de mal-être chez les adolescents.
- Repères éducatifs pour promouvoir un usage responsable, équilibré et épanouissant du numérique.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Apports théoriques avec supports de formation. Quizz et vidéo

Travail en sous-groupe sous forme d'atelier

Analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques, mises en situation.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.
Interactions encouragée et facilitée pendant toute la journée.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant.

Le travail en sous-groupe permet un échange de pratiques entre pairs.

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs personnels fixés au démarrage. La formatrice valide les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes

MATIN

Une matinée pour comprendre.

Comprendre les pratiques numériques des jeunes

Risques et dérives possibles : cyberharcèlement, pédocriminalité en ligne

Les impacts sur les enfants

Les préventions possibles

APRES MIDI

Une après-midi pour agir en atelier avec des études de cas

Eduquer au bon usage du numérique

Les outils aux services de la prévention

Construction d'Ateliers pour les jeunes en fonction des ages.

Conclusion, bilans individuels et collectifs

Joséphine Chastenet de Géry, chargée du pôle prévention de l'AFOCAL.

Ingénieur Qualité de formation est par ailleurs engagée dans l'église catholique sur ce sujet. Elle a fait partie du groupe de travail N°4 mise en place par la CEF post CIASE sur le discernement vocationnel et la formation des futurs prêtres.

Actuellement engagée dans la mise en œuvre au sein des séminaires des recommandations de ce groupe, travaux suivis par le Conseil National des Grands Séminaires. Elle a animé de nombreuses formations et accompagnement de structures qui accueillent des mineur sur la prévention de toute forme de maltraitances.

j.chastenet@afocal.fr

www.afocal.fr

