

## OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

<b>Offre collective</b>	<b>Animer des jeux coopératifs d'écoute et de confiance</b>
<b>Formatrice</b> <b>Claudia Mallet</b>	<b>Durée de la formation :</b> <b>14 heures ; 2 journées</b>

**Date session :** 23 et 24 octobre 2023  
**Lieu de la formation :** Institut de l'Assomption à Colmar (68)  
**Nombre de stagiaires :** De 5 à 15  
**Public cible :** Tous

### 1. Accroche :

Renforcez la cohésion et le climat au sein de vos groupes d'enfants  
Favorisez la coopération, le vivre-ensemble et le bien-être de vos élèves grâce aux jeux coopératifs.  
Cette formation vous fournira les outils nécessaires pour animer ces activités et améliorer le climat scolaire. Selon les situations et les enjeux, vous pourrez proposer des jeux coopératifs adaptés.

### 2. Prérequis pédagogiques

Prérequis pédagogique : Aucun  
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non  
Formation certifiante : Non

### 3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Définir le jeu coopératif et ses potentiels d'utilisation dans l'accompagnement de groupes
- Différencier les jeux coopératifs en fonction des objectifs éducatifs
- Intégrer les jeux coopératifs dans sa pratique professionnelle
- Construire une séance de jeux coopératifs avec un objectif pédagogique spécifique

### 4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques : les racines historiques, les principes et les concepts clés des jeux coopératifs seront abordés ainsi que les notions de dynamiques de groupes et d'interactions sociales. Des jeux seront expérimentés pour faciliter l'appropriation et identifier la puissance des jeux coopératifs pour construire des relations constructives entre les élèves.

### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Cette formation propose une méthodologie active et participative qui s'appuie sur l'apprentissage par l'expérience et la valorisation des expériences déjà vécues par les participant.e.s.

C'est une formation qui invite à la pratique de nombreux jeux coopératifs pour expérimenter, analyser et transférer ce vécu aux situations professionnelles des stagiaires. Sur la base de leur vécu, chacun construira un schéma d'animation personnalisé tenant compte de son métier et du public qu'il accompagne.

Très interactive, la pédagogie utilise une alternance de partages d'expériences et d'apports théoriques. Des supports de formation sont également utilisés pour enrichir les sessions et faciliter l'assimilation des concepts abordés.

### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

## OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

### 7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et de partages sur des situations vécues.

La validation définitive se fera via un auto-bilan des objectifs principaux. La formatrice confirme les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

### 8. Programme détaillé :

<b>Accueil, positionnement et évaluation des attentes</b>	
<b>Jour 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir le jeu coopératif</li> <li>▪ Les racines historiques et conceptuelles des jeux coopératifs</li> <li>▪ Découvrir toute la richesse et la diversité des jeux coopératifs de groupe</li> <li>▪ Savoir distinguer les différents objectifs des jeux coopératifs</li> <li>▪ Typologie des jeux coopératifs</li> <li>▪ Pratique de jeux coopératifs</li> </ul> <p><i>Pause déjeuner</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratique de jeux coopératifs</li> <li>▪ Repérer comment le jeu coopératif favorise le développement des compétences psycho-sociales</li> <li>▪ Sélectionner les activités et jeux utiles améliorer le climat au sein des groupes d'enfants</li> </ul>
<b>Jour 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratique de jeux coopératifs</li> <li>▪ Les étapes de la vie d'un groupe selon Tuckman</li> <li>▪ Explorer le rôle du jeu coopératif dans la dynamique de groupe</li> <li>▪ Apprendre à construire un enchaînement de jeux cohérents</li> <li>▪ La courbe d'intensité et de progression d'une animation</li> </ul> <p><i>Pause déjeuner</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratique de jeux coopératifs</li> <li>▪ Savoir organiser des temps dédiés au débriefing</li> <li>▪ Questionner sa posture d'animateur et sa qualité de présence au groupe</li> </ul>
<b>Conclusion, bilans individuels et collectifs</b>	

### **Claudia Mallet - <https://www.aroma-o.fr/>**

Claudia est travailleur Social (diplôme d'État d'Assistante de Service Social - 2005) et Consultante Parental en libéral depuis 2014. Elle utilise le support ludique et le jeu pour réduire les tensions familiales.

Formée à la Communication Bienveillante et Non-Violente, elle est médiatrice en Gestion Positive de Conflits et à un Brevet de Formateur. Elle est également co-fondatrice de l'association Color, qui anime diverses activités autour de la coopération, des pratiques d'écoute active et de la pédagogie du jeu. Maman de 2 enfants et grande passionnée de jeux, elle anime depuis 10 ans des ateliers et séjours autour des jeux coopératifs.

Entre 2013 et 2021, elle a été en stage régulier chez Pascal DERU (anthropologue, journaliste et auteur dans le secteur du jeu coopératif). Depuis 2020, elle intervient dans la Formation Universitaire des Ludothèques (DUGAL) à l'Université de Bordeaux.

Présidente de la ludothèque pendant 4 ans, elle a monté plusieurs projets autour du jeu. Elle est actuellement responsable bénévole de la ludothèque du Val d'Ajol.