

## OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective		Education affective et sexuelle – Accompagner les adolescents	
Formatrice <b>Maëlle Challan-Belval, Comitys</b>		Durée de la formation : <b>14 heures ; 2 journées</b>	

<b>Date session :</b>	<b>23 et 24 octobre 2023</b>
<b>Lieu de la formation :</b>	<b>Institut de l'Assomption à Colmar (68)</b>
<b>Nombre de stagiaires :</b>	<b>De 10 à 16</b>
<b>Public cible :</b>	<b>Professionnels de l'accompagnement éducatif, psycho-social, animation, orientation, soin</b>

### 1. Accroche :

« La pornographie semble leur seul repère ! »

« Des photos de nus ont circulé entre eux. Que faire ? »

« Les parents semblent démunis, ou surprotecteurs : peut-on les sensibiliser aussi ? »

Cette formation vous permet de trouver une posture professionnelle adaptée face aux situations d'éducation affective et sexuelle que vivent les adolescents.

Elle vise à acquérir des connaissances pour réagir professionnellement et accompagner les jeunes.

### 2. Prérequis pédagogiques

Prérequis pédagogique : Aucun

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

### 3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Définir l'éducation à la sexualité en incluant ses dimensions affective et relationnelle.
- Repérer les enjeux contemporains de l'éducation à la sexualité : prévention des violences sexuelles, exposition précoce à la pornographie, consentement, identités de genre, orientations sexuelles...
- Actualiser leurs connaissances en éducation à la sexualité : anatomie, pudeur, cadre légal français.
- Repérer les textes-cadres fondamentaux de l'éducation à la sexualité.
- Analyser des cas pratiques et faire émerger collectivement des hypothèses de travail.
- Distinguer les comportements adolescents sexualisés attendus de ceux qui sont préoccupants.
- Définir l'Information préoccupante (IP) et la distinguer du signalement.
- Découvrir au moins 5 outils pédagogiques participatifs d'éducation à la sexualité, adaptés à un public adolescent.
- Définir un objectif et une proposition d'action en Éducation à la sexualité pour les adolescents.

### 4. Contenu pédagogique :

La formation s'articule autour d'outils & webographie envoyées par email à l'issue de la formation.

### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Un diaporama d'apports théoriques est utilisé et sa synthèse est envoyée aux participants :

- Outils digitaux : vidéos, clips pédagogiques
- Quiz
- Activités ludo-pédagogiques : jeux de cartes comme le Jeu des émotions, de Comitys
- Photo-expression Amour et sexualité, de Comitys
- Analyses de cas pratiques et partages d'expériences.

## OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

### 7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : quiz de contrôle des connaissances, bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires, grille de progression individuelle, ...

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage. La formatrice confirme les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

### 8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
<b>Jour 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier ses motivations, ses craintes et ses besoins face à ce thème délicat.</li> <li>▪ Articuler une définition opérationnelle de l'éducation affective et sexuelle en 3 piliers.</li> <li>▪ Repérer les inquiétudes que suscite l'éducation à la sexualité auprès des jeunes.</li> <li>▪ Lire des extraits de la circulaire du 12.09.2018, document-cadre de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire.</li> </ul>
<b>Jour 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir et analyser au moins 5 outils pédagogiques accessibles et participatifs (jeux, vidéo, activités ludo-pédagogiques) relevant des 3 piliers de l'éducation à la sexualité : information, réflexion, prévention.</li> <li>▪ Identifier des situations professionnelles délicates, issues de la pratique des professionnels, les analyser et formuler des repères d'action.</li> <li>▪ Coconstruire des lignes de conduite professionnelles pour les éducateurs.</li> <li>▪ Repérer un axe de travail à explorer en équipe, et une thématique à creuser personnellement.</li> <li>▪ Évaluer la formation.</li> </ul>
<b>Conclusion, bilans individuels et collectifs</b>	

### Maëlle CHALLAN-BELVAL, formatrice, présidente fondatrice de Comitys

Maëlle a trouvé sa voie par la rencontre d'une Conseillère conjugale et familiale à Lille, dont l'écoute l'a profondément marquée. Suite à une mission de 3 mois au Congo-Kinshasa menée auprès d'adolescentes et de femmes de Kinshasa vivant de la prostitution, Maëlle entame à 24 ans la formation d'Educatrice à la vie. Conseillère conjugale et familiale en 2006, elle a travaillé pendant 8 ans dans le champ de l'Education à la sexualité, en France puis en Inde, avant de créer Comitys en 2012.

[www.comitys.com](http://www.comitys.com)