

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective		Cyberharcèlement - Prévention et accompagnement des risques liés aux réseaux sociaux	
Formateur Laurent Maltèse, Format' Privé	Durée de la formation : 7 heures ; 1 journée		

Date session : Mardi 22 octobre 2024
Lieu de la formation : Institut l'Assomption à Colmar (68)
Nombre de stagiaires : De 5 à 12
Public cible : Personnels de vie scolaire ou en lien avec les élèves

1. Accroche :

Agir face au cyberharcèlement se travaille en 3 trois axes : sensibiliser, anticiper et accompagner en cas de crise.

Cette formation vise prévenir les risques liés à l'utilisation abusives des réseaux sociaux :

- En comprenant les mécanismes du cyberharcèlement.
- En connaissant le cadre légal et les outils institutionnels disponibles.

2. Prérequis pédagogiques :

Prérequis pédagogique : Aucun

Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Identifier les mécanismes du cyberharcèlement.
- Désigner les outils institutionnels mis à disposition des professionnels.
- Sensibiliser les élèves, les enseignants et les familles.
- Mobiliser des outils pour prévenir le cyberharcèlement et/ou agir en cas de crise.

4. Contenu pédagogique :

Découverte de documents institutionnels, d'outils papiers et numériques pour réagir en cas de cyberharcèlement

Remise d'outils numériques et papiers pour éduquer à l'utilisation des réseaux sociaux.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Exposé, jeu de rôle, étude de cas, mise en situation, exercices, brainstorming.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant.

Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : autoévaluation des apprenants.

A l'issue de l'évaluation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
MATIN	<p>Accueil et positionnement des stagiaires Définition du cyberharcèlement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition. • Rôle du professionnel d'éducation. • Découverte des outils institutionnels mis à disposition du professionnel d'éducation. <p>La prévention des réseaux sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention auprès des élèves sur l'utilisation des réseaux sociaux.
APRES MIDI	<p>La prévention des réseaux sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention auprès des enseignants sur l'utilisation des réseaux sociaux. • Prévention auprès des familles sur l'utilisation des réseaux sociaux. <p>La gestion de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir anticiper une crise. • Savoir accompagner l'élève. • Savoir accompagner les familles. <p>Relecture et remise en question des pratiques.</p>
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Laurent Maltèse

Formateur à la communication numérique

Passionné depuis toujours par l'éducation et les problématiques qui l'entourent, j'ai fait mes études en science de l'éducation où je me suis intéressé à la question des stratégies d'évitement de la carte scolaire en France et en Belgique.

Mes études terminées, et fort de quatre années d'expérience comme assistant d'éducation, j'ai intégré le Collège Épiscopal Saint Etienne de Strasbourg en tant que Responsable de Vie Scolaire et Chargé de Communication.

Cette nouvelle expérience m'a immédiatement passionné ; le community management semble fait pour moi.

C'est dans un esprit d'acquisition de compétences supplémentaires et dans une perspective professionnelle plus large que j'ai décidé de reprendre mes études pour obtenir le diplôme de community manager.

J'ai fondé Format' Privé en octobre 2020 afin de partager mon expérience de la communication au sein d'un établissement scolaire et mes connaissances à d'autres écoles et ensembles scolaires.