

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective		Entendre les familles et les élèves pour faciliter leur adhésion dans un environnement défavorable	
Formatrice Tsipora Ifrah		Durée de la formation <input type="checkbox"/> 7 heures ; 1 journée ★ 14 heures : 2 journées	

Date session : 23 et 24 octobre 2023
Lieu de la formation : Colmar (68)
Nombre de stagiaires : De 6 à 12

1. Accroche :

Cette formation vise à permettre à ces professionnels de se questionner et de réfléchir à une posture professionnelle, dans une relation entre eux et avec les élèves. Une sensibilisation, en conscience, de ce qu'est la résilience.

Elle permet aux apprenants de se positionner plus justement dans leur relation aux autres.

2. Prérequis pédagogiques

Public cible : Personnel recevant les familles et les élèves

Prérequis pédagogique : Non

Soumis à candidature : Non

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Envisager leur manière d'être en relation différemment
- D'appréhender l'Autre dans sa globalité
- De prendre conscience de leur impact relationnel dans les comportements
- Interroger leurs postures et leurs positionnements professionnels
- Accompagner au mieux les élèves et leurs familles dans leur évolution en tenant compte des ressources et des compétences de chacun.

4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques :

- Théorie systémique en lien avec le système et la relation
- Notions de résilience (capacité de rebondir malgré les épreuves traversées)
- Notions et importance du Tuteur de Résilience (Ce terme appliqué dans le contexte psycho socio-éducatif par Boris Cyrulnik peut évoquer « *une personne, un lieu, un événement, un objet, une œuvre d'art qui provoque une renaissance du développement psychologique après un traumatisme* ».)

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Questions circulaires, écoute active, mise en situation (constellations systémiques)

Analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques,

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenante.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : les échanges et l'interactivité au fur et à mesure de la formation.

A l'issue de l'évaluation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
MATIN	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation d'un cas pratique, débriefing pour appréhender autrement les relations - Sensibilisation à l'approche systémique (<i>la notion de système renvoie au fonctionnement d'individus entre eux conditionnés par leur histoire, leur culture, leurs modes de relations et les normes ainsi intégrées</i>)
APRES MIDI	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques propriétés de la relation et de la communication (1) - Mise en situation
MATIN	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques propriétés de la relation et de la communication (2) - Mise en situation
APRES MIDI	<ul style="list-style-type: none"> - Résilience et tutorat de résilience
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Tsipora IFRAH

Formatrice

Praticienne en Relation d'Aide et Thérapie Brève, Formatrice en approche systémique