

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective		Prévention et accompagnement des risques liés aux réseaux sociaux	
Formateur Laurent Maltèse		Durée de la formation : 7 heures ; 1 journée	

Date session : 24 octobre 2023
Lieu de la formation : Colmar (68)
Nombre de stagiaires : De 5 à 12

1. Accroche :

Cette formation est destinée aux personnels qui souhaitent agir face au cyberharcèlement en articulant une stratégie basée sur trois axes : sensibiliser, anticiper et accompagner. Le point central de cette formation est de permettre aux établissements d'anticiper le cyberharcèlement par une campagne de sensibilisation des familles, des élèves et des enseignants mais également de savoir agir efficacement en cas de crise.

Cette formation vise à savoir réagir en cas de cyberharcèlement et prévenir les risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux.

Elle permet aux apprenants de comprendre le concept de cyberharcèlement dans le cadre légal, de connaître les outils institutionnels mis à leur disposition et de prévenir les risques par une campagne de sensibilisation.

2. Prérequis pédagogiques :

Public cible : personnel de ou en lien avec la vie scolaire ; personnels impliqués dans la communication numérique de l'établissement.

Prérequis pédagogique : Aucun
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non
Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Comprendre le cyberharcèlement.
- Connaître les outils institutionnels mis à disposition du professionnel.
- Prévenir les risques par une campagne de sensibilisation des élèves, des enseignants et des familles.
- Le professionnel disposera d'outils pratiques afin d'appliquer une stratégie de prévention du cyberharcèlement ainsi que de réflexes et d'outils pour agir en cas de crise.

4. Contenu pédagogique :

La formation propose la découverte de documents institutionnels, d'outils papiers et numériques afin d'aider le professionnel à réagir en cas de cyberharcèlement mais également des outils numériques et papiers afin d'éduquer à l'utilisation des réseaux sociaux.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Exposé, jeu de rôle, étude de cas, mise en situation, exercices, brainstorming.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : autoévaluation des apprenants. Aucune certification remise à la fin de la formation.

A l'issue de l'évaluation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
MATIN	<p>Accueil et positionnement des stagiaires</p> <p>Définition du cyberharcèlement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition. • Rôle du professionnel d'éducation. • Découverte des outils institutionnels mis à disposition du professionnel d'éducation. <p>La prévention des réseaux sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention auprès des élèves sur l'utilisation des réseaux sociaux.
APRES MIDI	<p>La prévention des réseaux sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention auprès des enseignants sur l'utilisation des réseaux sociaux. • Prévention auprès des familles sur l'utilisation des réseaux sociaux. <p>La gestion de crise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir anticiper une crise. • Savoir accompagner l'élève. • Savoir accompagner les familles. <p>Relecture et remise en question des pratiques.</p>
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Laurent Maltèse

Formateur à la communication numérique

Passionné depuis toujours par l'éducation et les problématiques qui l'entourent, j'ai fait mes études en science de l'éducation où je me suis intéressé à la question des stratégies d'évitement de la carte scolaire en France et en Belgique.

Mes études terminées, et fort de quatre années d'expérience comme assistant d'éducation, j'ai intégré le Collège Épiscopal Saint Etienne de Strasbourg en tant que Responsable de Vie Scolaire et Chargé de Communication.

Cette nouvelle expérience m'a immédiatement passionné ; le community management semble fait pour moi.

C'est dans un esprit d'acquisition de compétences supplémentaires et dans une perspective professionnelle plus large que j'ai décidé de reprendre mes études pour obtenir le diplôme de community manager.

J'ai fondé Format' Privé en octobre 2020 afin de partager mon expérience de la communication au sein d'un établissement scolaire et mes connaissances à d'autres écoles et ensembles scolaires.