

## OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

| Offre collective              |  | Les nouveaux comportements scolaires   |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Formatrice<br>Nathalie KRASON |  | Durée de la formation<br><input type="checkbox"/> 7 heures ; 1 journée<br><input checked="" type="checkbox"/> 14 heures : 2 journées |  |

**Date session :** 23 et 24 octobre 2023  
**Lieu de la formation :** Colmar (68)  
**Nombre de stagiaires :** De 5 à 12

### 1. Accroche :

Cette formation vise à comprendre les nouveaux comportements scolaires.  
Elle permet aux apprenants de prendre en compte l'évolution des jeunes et leur nouveau rapport à l'autorité dans l'espace scolaire.

### 2. Prérequis pédagogiques

**Public cible : Premier degré**  
Prérequis pédagogique : Aucun  
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non  
Formation certifiante : Non

### 3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Appréhender les évolutions actuelles des jeunes
- Identifier les enjeux et les modalités d'une autorité éducative adaptée et efficace
- Adopter des postures permettant une relation éducative adaptée
- Se positionner clairement auprès des élèves et face à leurs comportements
- Se positionner au sein d'une communauté éducative (échange de pratiques) pour accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.

### 4. Contenu pédagogique :

Très interactive avec une alternance d'apports théoriques et de partages d'expériences.  
La pédagogie utilisée est de type Formation/Action en situation de travail : les stagiaires sont mis en situation de transmettre pour observer leurs pratiques, les analyser et les améliorer.  
L'intervention s'articule autour d'apports théoriques, d'échanges, de recherche de solutions, d'expérimentations et d'exercices en petits groupes de pairs.

### 5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Questions circulaires, écoute active.

Analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques, travaux de groupe, travaux individuels

### 6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

### 7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant.

## OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

La méthode s'appuie sur l'intelligence du groupe et interroge les représentations et les postures.

Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : auto-évaluation, quizz, exercices pratiques

A l'issue de l'évaluation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

### 8. Programme détaillé :

| <b>Accueil, positionnement et évaluation des attentes</b> |   |
|---|---|
| <b>MATIN</b>  | <p>Les besoins des jeunes et la relation éducative</p> <p>Repérage de ce qui fonctionne, de ce qui pose difficulté, et des résonnances sur l'individu</p> <p>Les besoins des jeunes (éléments de psychologie et de sociologie)</p> <p>Les nouveaux publics, la génération Z, les nouveaux comportements scolaires</p> <p>Un nouveau rapport à l'autorité, l'autorité éducative et bienveillante</p> |
| <b>APRES MIDI</b>   | <p>La règle –le cadre à poser et la sanction éducative-</p> <p>La relation éducative</p> <p>Le rôle des émotions dans la relation</p> <p>Les postures aidantes</p>  |
| <b>MATIN</b>  | <p>Agir au sein de l'établissement et en équipe</p> <p>Les conflits : les comprendre, les accompagner et les prévenir</p> <p>Le harcèlement scolaire éléments de prévention</p> <p>Le climat scolaire – enjeux, éléments constitutifs, acteurs, projet d'établissement-</p>   |
| <b>APRES MIDI</b>   | <p>Le travail en équipe et le positionnement dans la communauté éducative retour de pratiques en lien avec le vécu des participants</p> <p>Lier les apports à leur terrain professionnel</p> <p>Assimiler les apports et les relire pour parfaire la posture professionnelle.</p>   |
| <b>Conclusion, bilans individuels et collectifs</b>       |   |

### **Nathalie KRASON**

Formatrice OFEPAL depuis 5 ans, tutrice accompagnement des nouveaux enseignants, tutrice pour les enseignants ayant réussi le concours et aide à la préparation des oraux concours de l'enseignement.