

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective	Comment accompagner un élève porteur de handicap ?
Formateur Béatrice Beyer	Durée de la formation <input type="checkbox"/> 7 heures ; 1 journée <input checked="" type="checkbox"/> 14 heures : 2 journées

Date session : 23 et 24 octobre 2023
Lieu de la formation : Colmar (68)
Nombre de stagiaires : De 6 à 14

1. Accroche :

Sensibiliser les professionnels aux divers handicaps amènera une meilleure compréhension des élèves avec leurs spécificités. Ainsi, les professionnels pourront poursuivre leurs missions d'accompagnant, de transmission, d'acquisitions de compétences et savoirs grâce à des outils adaptés. L'accompagnement sera alors au plus près des besoins de chacun.

2. Prérequis pédagogiques

Public cible : Premier degré, ATSEM, AESH

Prérequis pédagogique : Aucun

Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Mieux comprendre les troubles liés au TDHA : causes, symptômes, caractéristiques
- Agir sur les comportements
- Connaître les symptômes d'alerte afin d'éviter l'escalade

4. Contenu pédagogique :

- Problématiques soulevées par les participants
- TDHA : caractéristiques, symptômes
- Autisme : symptômes, 3 problématiques
- Outils pour l'accompagnement : Agir sur le comportement, l'attention, l'espace

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Document d'information
- Power point
- Fiches pratiques individuelles d'exercices
- Mises en scènes et analyse de la situation

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Bilan à l'oral et à l'écrit

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
MATIN	Accueil, présentation de chacun, de ses attentes Les problématiques du quotidien Les diverses catégories du handicap TDHA : symptômes, caractéristiques, facteurs psycho sociaux, les forces
APRES MIDI	Autisme : comportements non verbaux, les relations sociales, les répétitions, les centre d'intérêts Comment accompagner l'enfant : - Agir sur le comportement, constance, règles - Agir sur l'attention Bilan à l'oral et à l'écrit
MATIN	La Communication Bienveillante : explorer les 4 étapes Observation : exos sur feuille en binôme, mime Sentiments : Freins à la communication Auto-empathie : s'accueillir
APRES MIDI	Besoins individuels et professionnels : feuille et mise en scène Demande : jeu, feuille en binôme Bilan journée
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Béatrice Beyer

Formée à la Communication Bienveillante, la psychologie positive, certification gestion des conflits.

Educatrice spécialisée à l'institut St Joseph de Colmar auprès de jeunes porteurs de handicap.