

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective		Personnels de vie scolaire : explorer de nouvelles pistes pour ajuster et faciliter votre mission éducative.
Formateur Anne Weider	Durée de la formation <input type="checkbox"/> 7 heures ; 1 journée <input checked="" type="checkbox"/> 14 heures : 2 journées	

Date session : 23 et 24 octobre 2023
Lieu de la formation : Colmar (68)
Nombre de stagiaires : De 5 à 14

1. Accroche :

A travers une étude de pratiques éducatives concrètes et des repères de psychologie, permettre à l'assistant de vie scolaire, d'affiner sa posture en donnant plus de sens à sa mission éducative, dans un contexte de valorisation et du professionnel et du jeune.

2. Prérequis pédagogiques

Public cible : Assistant-e-s de vie scolaire

Prérequis pédagogique : Aucun

Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Questionner ses besoins afin de s'en servir pour prendre la distance nécessaire à une réponse éducative pertinente.
- Identifier des solutions concrètes pour dénouer des conflits

4. Contenu pédagogique :

L'intervention s'articule autour d'apports de psychologie, qui orienteront une analyse réflexive de situations professionnelles concrètes, des échanges de pratiques et des mises en situation.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Questions circulaires, écoute active.

Analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques, travaux de groupe, travaux individuels.

Le matériel nécessaire dans la salle de formation : un vidéo projecteur, un tableau blanc avec 3 feutres effaçables, une rame de papier blanc format A4.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant.

La méthode s'appuie sur l'intelligence du groupe et interroge les représentations et les postures.

Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : autoévaluation, mise en situation pratique, retour par la socio-dynamique du groupe.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

A l'issue de l'évaluation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
MATIN 23.10.23	Accueil et présentation des participants Atelier 1 : Présentation individuelle puis en groupe de 3 Présentation (ou rappel) de la règle des 3 C « Cœur – Corps – Cerveau » Atelier 2 : Comment s'utilise concrètement la règle des 3 C dans une situation professionnelle vécue ?
APRES MIDI	Approfondissement de l'axe « Cœur et Corps » Atelier 3 : Qu'est ce qui change quand j'écoute mes émotions et mes sensations corporelles ? Analyse de situations vécues.
MATIN 24.10.23	Accueil des participants Comment fixer les limites ? Qu'est-ce qu'une limite ? Atelier 4 : Expérimenter les limites ? Analyse de situations vécues.
APRES MIDI	Atelier 5 : Exercice d'art thérapie pour une résolution de problème en 3 temps. Atelier 6 : En accord avec les valeurs de l'établissement scolaire, qu'est-ce que je peux apporter à mon activité professionnelle ? Analyse de situations vécues.
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Anne Weider

Formatrice

Enseignante durant 25 ans en lycée professionnel et technologique avec une sensibilité pour la pédagogie préventive.

Educatrice à la vie depuis 11 ans pour effectuer de l'Education Affective Relationnelle est Sexuelle en école primaire, collège ou lycée, en passant par des groupes d'étudiants, des parents, et des équipes pédagogiques.

Conseillère conjugale et familiale depuis 3 ans.

En cabinet de psychothérapie depuis 2 ans.