

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective	Education affective et sexuelle – Accompagner les adolescents
Formateur Comitys	Durée de la formation : 14 heures ; 2 journées

Date session : 23 et 24 octobre 2023
Lieu de la formation : Colmar (68)
Nombre de stagiaires : De 12 à 15

1. Accroche :

« La pornographie semble leur seul repère ! »
« Des photos de nus ont circulé entre eux. Que faire ? »
« Les parents semblent démunis, ou surprotecteurs : peut-on les sensibiliser aussi ? »
Cette formation vous permet de trouver une posture professionnelle adaptée face aux situations d'éducation affective et sexuelle que vivent les adolescents.
Elle vise à acquérir des connaissances pour réagir professionnellement et accompagner les jeunes

2. Prérequis pédagogiques

Public cible : professionnels de l'accompagnement éducatif, psycho-social, animation, orientation, soin

Prérequis pédagogique : Aucun
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non
Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Définir l'éducation à la sexualité en incluant ses dimensions affective et relationnelle.
- Repérer les enjeux contemporains de l'éducation à la sexualité : prévention des violences sexuelles, exposition précoce à la pornographie, consentement, identités de genre, orientations sexuelles...
- Actualiser leurs connaissances en éducation à la sexualité : anatomie, pudeur, cadre légal français.
- Repérer les textes-cadres fondamentaux de l'éducation à la sexualité.
- Analyser des cas pratiques et faire émerger collectivement des hypothèses de travail.
- Distinguer les comportements adolescents sexualisés attendus de ceux qui sont préoccupants.
- Définir l'Information préoccupante (IP) et la distinguer du signalement.
- Découvrir au moins 5 outils pédagogiques participatifs d'éducation à la sexualité, adaptés à un public adolescent.
- Définir un objectif et une proposition d'action en Éducation à la sexualité pour les adolescents.

4. Contenu pédagogique :

La formation s'articule autour d'outils & webographie envoyées par email à l'issue de la formation.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Un diaporama d'apports théoriques est utilisé et sa synthèse est envoyée aux participants :

- Outils digitaux : vidéos, clips pédagogiques
- Quiz
- Activités ludo-pédagogiques : jeux de cartes comme le Jeu des émotions, de Comitys
- Photo-expression Amour et sexualité, de Comitys
- Analyses de cas pratiques et partages d'expériences.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant.

Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : quiz de contrôle des connaissances, bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires, grille de progression individuelle, ...

A l'issue de l'évaluation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier ses motivations, ses craintes et ses besoins face à ce thème délicat. ▪ Articuler une définition opérationnelle de l'éducation affective et sexuelle en 3 piliers. ▪ Repérer les inquiétudes que suscite l'éducation à la sexualité auprès des jeunes. ▪ Lire des extraits de la circulaire du 12.09.2018, document-cadre de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire.
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir et analyser au moins 5 outils pédagogiques accessibles et participatifs (jeux, vidéo, activités ludo-pédagogiques) relevant des 3 piliers de l'éducation à la sexualité : information, réflexion, prévention. ▪ Identifier des situations professionnelles délicates, issues de la pratique des professionnels, les analyser et formuler des repères d'action. ▪ Coconstruire des lignes de conduite professionnelles pour les éducateurs. ▪ Repérer un axe de travail à explorer en équipe, et une thématique à creuser personnellement. ▪ Évaluer la formation.
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Formateur/formatrice Comitys

www.comitys.com