

<b>MODULE 2</b>	<b>Les nouveaux comportements scolaires</b>
<b>Formateur</b>	<b>Gilles Fischer</b>
<p><b>1- Objectifs généraux visés par la formation :</b></p> <p>Objectif général de formation : Mieux comprendre les comportements pour mieux interagir au quotidien avec les élèves et entre professionnels.</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prendre en compte l'évolution des jeunes et leur nouveau rapport à l'autorité dans l'espace scolaire</li> <li>■ Savoir se positionner face à des situations génératrices de conflits et les surmonter</li> <li>■ Exercer son autorité en relation éducative</li> <li>■ Améliorer sa pratique éducative afin d'accompagner plus efficacement les élèves</li> </ul> <p><b>2-Public visé et prérequis :</b></p> <p>Pas de prérequis</p> <p><b>3-Modalités d'intervention et matériel pédagogique proposé :</b></p> <p>Apports de connaissances théoriques issus des approches de la médiation de l'EPMN (Ecole Professionnelle de la Médiation et de la Négociation) ainsi que du REGC (Réseau Européen de Gestion des Conflits)</p> <p><b>4-Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :</b></p> <p>Au démarrage de la formation, l'intervenant évaluera le niveau de connaissance de chaque participant.</p> <p>Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : autoévaluation, mise en situation pratique, retour par la socio-dynamique du groupe.</p> <p>Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.</p> <p><b>5 – Déroulé du programme</b></p> <p><u>Matinée J1 :</u></p> <p>Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants</p> <p>I : Préambule</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A quoi ressemble un élève en 2020</li> <li>2. Faut-il craindre, regretter ou au contraire être enthousiasmé par les évolutions présentées ?       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Notion de jugement d'une génération à l'égard de l'autre : le « génération gap – conflit générationnel</li> <li>2.2 Notion de regrets et de renoncement d'une situation évolutive : accepter l'autre tel qu'il est</li> </ol> </li> </ol> <p><u>Après-midi J1 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. L'élève dans son environnement scolaire       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Son rapport rationnel avec l'école :</li> <li>3.2. Son rapport émotionnel avec son environnement scolaire :</li> </ol> </li> </ol> <p>II : Propositions d'amélioration des relations humaines dans le contexte éducatif problématique</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Le rapport avec l'autorité       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La conduite de l'autorité – point de vue de l'adulte et de l'élève</li> </ol> </li> </ol> <p><u>Matinée J2 :</u></p>	

1.2 La sanction dans la dynamique éducative 2. Se donner le pouvoir d'intervenir lors d'un conflit entre élèves ou entre un élève et un enseignant ou avec une autorité administrative 2.1 Repérer une situation qui glisse vers le conflit : les signes premiers 2.2 Quelques règles élémentaires pour calmer une situation conflictuelle <u>Après-midi J2 :</u> 3. Remobiliser et remotiver les parties 3.1 La notion de « donner du sens » 3.1.1 Donner du sens à l'école : « pourquoi l'élève est-il là ? » 3.2.1 Donner du sens à la valeur ajoutée : apprendre à donner de la « valeur » au travail réalisé <b>Tour de table final pour connaître le ressenti de chacun et savoir si la formation a répondu aux attentes de chacun.</b> 3.2.2 Evaluation à chaud de la formation
--

**Supports (moyens matériels mis en œuvre) :**  
 Présentations PowerPoint et apports bibliographiques.  
 Vidéo projecteur, un tableau blanc avec 3 feutres effaçables, papier blanc format A4.

<b>Public visé :</b> Tout salarié de droit privé	<b>Type de formation</b> <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante <b>x Attestation de présence</b>	Durée : <b>14 H</b> Dates : <b>Lundi 24 et Mardi 25 octobre 2022</b> Horaires : <b>9h-12h/13h-17h</b> Lieu : <b>Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR</b>
<b>Pré-requis éventuels :</b> Aucun pré-requis		

***Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.***

<b>Formateur : M. Gilles FISCHER</b>	<b>Coût :</b> coût pédagogique par stagiaire <b>(350 €) (2 jours)</b>
--------------------------------------	---

**Modalités d'évaluation :**  
**X Questionnaire d'évaluation à chaud**  
**X Evaluation à distance (à froid)**  
**X Questionnaire de positionnement visant à vérifier les acquis de la formation .en début et en fin de formation**

**Nombre de stagiaires : Minimum : 5 – Maximum : 12**

**MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE**  
**Auprès AKTO ESPACE FORMATION**  
**au plus tard J-10 avant le début de la formation**