

MODULE 1	Pour une école inclusive : outils d'observations des troubles et élaboration de solutions
Formatrice	Christelle Weiss
<p>1-Objectifs généraux visés par la formation :</p> <p>Objectif général de formation : De l'intégration à l'inclusion /ou comment accueillir les élèves à BEP (besoins éducatifs particuliers)</p> <p>Objectifs pédagogiques spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Outiller et guider les équipes éducatives et pédagogiques afin d'appréhender au mieux l'accueil des élèves à BEP (que ce soit des troubles du comportement, que des apprentissages ou des élèves porteurs du trouble autistique par exemple) ■ Inclure dans les meilleures conditions possibles et les limites de l'inclusion ■ Echanges de pratiques et travaux de groupes <p>2- Public visé et prérequis : Toute personne accueillant dans sa classe des élèves à BEP et qui souhaite avoir des pistes pour les inclure et non pas juste les intégrer au groupe classe / pas de prérequis spécifiques nécessaires</p> <p>3-Modalités d'intervention et matériel pédagogique proposé :</p> <p>L'intervention s'articule autour d'apports théoriques de type universitaires, d'analyse réflexive de situations professionnelles, d'échanges de pratiques et de mises en situation.</p> <p>4-Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :</p> <p>Au démarrage de la formation, l'intervenant évaluera le niveau de connaissance de chaque participant.</p> <p>Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : autoévaluation, mise en situation pratique, ...</p> <p>Une grille d'auto-évaluation sera distribuée par la formatrice en début de formation, puis cette grille sera alimentée en fin de session afin de constater si l'écart entre les attentes et les contenus délivrés lors des 2 journées s'est réduit. «Je repars avec QUOI ? »</p> <p>Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.</p> <p>5-Présentation de la formatrice :</p> <p>Je m'appelle Christelle Weiss, je suis enseignante en anglais / français depuis janvier 2004 de la 6^{ème} SEGPA aux BAC pro ; je suis titulaire du CAPPEI (le certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive). Je suis formatrice depuis 10 ans et j'ai à cœur de transmettre des outils pour faire évoluer les regards, les pratiques concernant l'école inclusive ; j'apprécie aussi échanger avec mes pairs, les stagiaires afin qu'on puisse s'enrichir les uns les autres : la mutualisation et les interactions au cœur de notre vie professionnelle.</p>	
<p>Supports (moyens matériels mis en œuvre) :</p> <p>Présentations PowerPoint avec Vidéo Projecteur</p> <p>Apports bibliographiques</p>	

Public visé : Tout salarié de droit privé	Type de formation <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante <input checked="" type="checkbox"/> Attestation de présence	Durée : 14 H Dates : Lundi 24 et Mardi 25 octobre 2022 Horaires : 9h-12h/13h-17h Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
Pré-requis éventuels : Aucun pré-requis		
<p><i>Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation.</i></p> <p><i>En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.</i></p>		
Formateur : Mme Christelle Weiss	Coût : coût pédagogique par stagiaire (350 €) (2 jours)	
<u>Modalités d'évaluation :</u> X Questionnaire d'évaluation à chaud X Evaluation à distance (à froid) X Questionnaire de positionnement visant à vérifier les acquis de la formation en début et en fin de formation		
Nombre de stagiaires : Minimum : 5 – Maximum : 12		
MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE Auprès AKTO ESPACE FORMATION- Au plus tard J-10 avant le début de la formation		