

PROGRAMME DU FESTIPAL 2020

(Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020)

Module	INTITULE	FORMATEUR(S)
1 (2 jours) Actions Collectives	Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire	Mme Christelle WEISS 300€ / 2 jours
2 (2 jours) Actions Collectives	Les nouveaux comportements scolaires	Mr Gilles FISCHER 300€ / 2 jours
3 (2 jours) Actions Collectives	Personnel d'accueil, un(e) personnel(le) au service de la relation	Mme Nathalie KRASON 300€ / 2 jours
4 (2 jours) Actions Collectives	Personnel d'Entretien : professionnaliser votre pratique	Mme Elodie BRENIER 300€ / 2 jours
5 (2 jours) Actions Collectives	Agir En Educateur	Mme Béatrice BEYER 300€ / 2 jours
6 1jour) (mardi 20/10) Actions Collectives	Gestes et Postures (Eco gestes et ergonomie pour l'entretien des locaux)(TMS)	Mr JP BENGEL 150€/ 1 jour
7 (2 jours) CPF	Formation WORD PERFECTIONNEMENT Certification TOSA	(FORMATEURS MISTRAL) 360€ / 2 jours

8	(2 jours) CPF	Formation EXCEL PERFECTIONNEMENT Certification TOSA	360€ / 2 jours (FORMATEUR MISTRAL)
9	(2 jours) CPF	FORMATION INITIALE SST (Sauveteur Secouriste du Travail)	FORMATEUR Si2P 300€ / 2 jours
10	(1 jour) (lundi 19/10) CPF	MAC SST (Maintien & Actualisat° des Compétences Sauveteur Secouriste du Travail) t	FORMATEUR SI2P 150€/ 1 jour
11	(1 jour) (lundi 19/10)	Gestion Du Stress & bien être professionnel	Mme Mirjana STANOJEVIC (SI2P) 250€/ 1 jour
12	(1 jour) (lundi 19/10)	Écoute des élèves et Médiation	Mme Julie REBINNIK 150 €/ 1 jour
13	(1 jour) (mardi 20/10)	Médiation et Relaxation au service de l'école	Mme Julie REBINNIK 150 €/ 1 jour

MODULE 1	INTEGRATION ET ACCOMPAGNEMENT DU HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE ACTIONS COLLECTIVES
<p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objectif général de formation</u> : Etre capable d'adapter sa pratique pédagogique aux élèves à besoins éducatifs particuliers (élèves en situation variée de handicap) et de favoriser leur inclusion et intégration au sein du groupe classe, et de l'Etablissement scolaire. • <u>Objectifs pédagogiques</u> : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les différents handicaps ✓ Adapter les pratiques pédagogiques pour prendre en compte la diversité des élèves et leurs besoins spécifiques ✓ Faciliter l'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap ✓ Accompagner les élèves en besoins éducatifs particuliers 	
<p>Contenu :</p> <p><u>Matinée J1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tour de table de présentation des participants et recueil des attentes -Présentation des textes et bulletins officiels pour comprendre le cheminement de l'intégration et de l'inclusion des jeunes porteurs de handicap (Loi 2005) -les sigles et les principales institutions et qu'est-ce qu'un élève à besoins éducatifs particuliers <p><u>Après-midi J1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -les différents handicaps et les adaptations scolaires <p><u>Matin J2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -le champ de la pédagogie différenciée et les pratiques pédagogiques qui permettent de prendre en compte la diversité et l'hétérogénéité des élèves à besoins éducatifs particuliers <p><u>Après-midi J2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les différents partenaires et l'importance du travail en équipe -les formations proposées pour appréhender au mieux des situations diverses et complexes dans une classe à BEP - évaluation à chaud de la formation 	
<p>Méthodes ou techniques pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exemples de cas précis ➤ Le travail en segpa ➤ Échanges avec les participants, interaction, partage d'expériences cas échéant ➤ jeux de rôles pour des mises en situation concrète 	

Supports (moyens matériels mis en œuvre) :

diaporama et photocopiés sur les sigles, les institutions et des documents sur la pédagogie différenciée

Public visé :

Tout salarié de l'enseignement privé en lien avec des élèves à besoins éducatifs particuliers

Type de formation :

Diplômante
 Qualifiante
 Attestation de présence

Durée : **14 H**

Dates : **Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020**

Horaires : **9h-12h/13h-17h**

Lieu :

**Institution de l'Assomption,
 21 Avenue Foch
 68000 COLMAR**

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis

***Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation.
 En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.***

Formatrice :

Mme Christelle WEISS

Modalités d'évaluation possibles :

Questionnaire d'évaluation à chaud

Evaluation à distance (à froid)

Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation

En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle.etc)

Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)

Nombre de stagiaires :

Minimum : 5 – Maximum : 12

Coût : coût pédagogique par stagiaire (300 €) (2 jours)

MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE

**Auprès d'OPCALIA- AKTO ESPACE FORMATION-
 « ACTIONS COLLECTIVES » au plus tard J-10 avant la formation**

MODULE 2	LES NOUVEAUX COMPORTEMENTS SCOLAIRES ACTIONS COLLECTIVES
<p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte l'évolution des jeunes et leur nouveau rapport à l'autorité dans l'espace scolaire • Savoir se positionner face à des situations génératrices de conflits et les surmonter • Exercer son autorité en relation éducative • Améliorer sa pratique éducative afin d'accompagner plus efficacement les élèves 	
<p>Contenu</p> <p><u>Matinée J1 :</u> Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants I : Préambule</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A quoi ressemble un élève en 2020 2. Faut-il craindre, regretter ou au contraire être enthousiasmé par les évolutions présentées ? <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Notion de jugement d'une génération à l'égard de l'autre : le « génération gap – conflit générationnel 2.2 Notion de regrets et de renoncement d'une situation évolutive : accepter l'autre tel qu'il est <p><u>Après-midi J1 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. L'élève dans son environnement scolaire 3.1 Son rapport rationnel avec l'école : 3.2. Son rapport émotionnel avec son environnement scolaire : <p>II : Propositions d'amélioration des relations humaines dans le contexte éducatif problématique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Le rapport avec l'autorité 1.1 La conduite de l'autorité – point de vue de l'adulte et de l'élève <p><u>Matinée J2 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2 La sanction dans la dynamique éducative 2. Se donner le pouvoir d'intervenir lors d'un conflit entre élèves ou entre un élève et un enseignant ou avec une autorité administrative 2.1 Repérer une situation qui glisse vers le conflit : les signes premiers 2.2 Quelques règles élémentaires pour calmer une situation conflictuelle <p><u>Après-midi J2 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Remobiliser et remotiver les parties 3.1 La notion de « donner du sens » 3.1.1 Donner du sens à l'école : « pourquoi l'élève est-il là ? » 3.2.1 Donner du sens à la valeur ajoutée : apprendre à donner de la « valeur » au travail réalisé 3.2.2 Evaluation à chaud de la formation 	

Méthodes ou techniques pédagogiques :

- Apports de connaissances théoriques issus des approches de la médiation de l'ÉPMN (Ecole Professionnelle de la Médiation et de la Négociation) ainsi que du REGC (Réseau Européen de Gestion des Conflits)
- Métaphores, histoires, questions circulaires, écoute active
- Exercices pratiques – jeux de Rôles / mise en situation

Supports (moyens matériels mis en œuvre) :

Présentations PowerPoint
 Apports bibliographiques

Public visé :

Tout salarié de droit privé

Type de formation

Diplômante

Qualifiante

Attestation de présence

Durée : **14 H**

Dates : **Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020**

Horaires : **9h-12h/13h-17h**

Lieu : **Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR**

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis

Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.

Formateur : M. Gilles FISCHER

Coût : coût pédagogique par stagiaire (300 €) (2 jours)

Modalités d'évaluation possible :

Questionnaire d'évaluation à chaud

Evaluation à distance (à froid)

Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation

En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle...etc)

Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)

Nombre de stagiaires : Minimum : 5 – Maximum : 12

MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE

**Auprès d'OPCALIA- AKTO ESPACE FORMATION-
 « ACTIONS COLLECTIVES » au plus tard J-10 avant la formation**

MODULE 3	PERSONNEL D'ACCUEIL, UN(E) PERSONNEL(LE) AU SERVICE DE LA RELATION ACTIONS COLLECTIVES
<p><u>Contexte :</u></p> <p>Premier contact de l'établissement avec l'extérieur, le personnel d'accueil véhicule l'image de l'établissement, la qualité de son organisation, l'authenticité de son projet éducatif.</p> <p><u>Objectif de la formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Percevoir les différentes missions de l'accueil et dynamiser l'image de l'établissement par une professionnalité affirmée ; • Accueillir toute personne en présentiel ou au téléphone, en adoptant les gestes, postures et vocabulaire adaptés et en mobilisant des compétences techniques de communication et d'orientation ; • Poser son cadre relationnel en situation complexe ou délicate, s'affirmer en respectant son interlocuteur. De gagner en recul et mieux gérer son stress. <p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Décomposer ses tâches pour une organisation de son poste de travail adaptée • Etre clair sur son rôle d'accueil : entendre les demandes, reformuler les besoins exprimés, favoriser une compréhension réciproque. • Maîtriser les bases de la relation à l'autre • Créer un rapport propice à un échange • Pratiquer l'écoute active • Identifier les différentes attitudes possibles face à une interpellation/à l'agressivité • Faire face à l'agressivité/la colère • Assimiler les bases du langage émotionnel • Adopter et adapter les postures 	
<p><u>Contenu :</u></p> <p>Ce scénario est donné à titre indicatif et est susceptible d'ajustements en fonction de la dynamique du groupe</p> <p><u>Matin J1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tour de table de présentation des participations et recueil de leurs attentes • Les missions de l'accueil, la mission de représentation de l'établissement, la cohérence entre la professionnalité du poste et les valeurs et ambitions du projet d'un établissement (disponibilité, relation d'aide, esprit de service notamment). La communication explicite, implicite et l'image d'un établissement. L'efficacité professionnelle et communicationnelle. <p><u>Après-midi J1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'accueil de personnes en situation de handicap, la notion d'accessibilité et les textes législatifs qui s'y réfèrent. La perception des différents types de handicap (auditifs, visuels, moteurs, mentaux et cognitifs, etc..). L'identification des barrières bloquant l'accessibilité : circuler, utiliser les équipements, se repérer, communiquer. 	

- **La mise en œuvre des moyens adaptés à l'accueil des personnes** (accompagnement individualisé, signalétique, accessibilité visuelle, types des documents diffusés, systèmes d'échanges par message écrits, etc.)
- **La valorisation de l'image de soi, tenue vestimentaire, etc...**

Matinée J2 :

- **La communication verbale et non verbale**, le corps, la voix au service d'une communication positive et dynamique.
- **Les 3 compétences clés de la communication** : Objectiver, Ecouter, Formuler.

Après-midi J2 :

- **L'identification des émotions (les siennes et celles d'autrui)**
- **La gestion des incivilités**, l'assertivité. La communication non violente
- **Bilan - synthèse de la formation** : évolution des représentations du public, adéquation avec les objectifs ciblés.
- **Evaluation à chaud de la formation.**

Méthodes ou techniques pédagogiques :

La méthode proposée pour cette formation est élaborée à partir d'une pédagogie active, interrogative et expérimentale

- L'intervenant-formateur part **des expériences vécues** par les participants et favorise le travail collectif en s'appuyant sur les ressources et connaissances propres à chacun et de son expérience professionnelle
- Pour stimuler et enrichir la formation, l'intervenant a recours à des **techniques variées** et complémentaires : éclairages théoriques ; travail individuel ; exercices pratiques ; jeux de rôle ; partage d'expérience
- Déontologie : la réussite d'une telle action suppose une **déontologie claire et respectée** : la **liberté d'expression** au sein de l'action chaque personne du groupe est libre de dire ou de ne pas dire ce qu'elle pense/ressent et la **confidentialité** : ce qui est dit dans le groupe appartient au groupe qui doit pouvoir en garder la maîtrise

Supports (moyens matériels mis en œuvre) Diaporama, vidéo, supports pédagogiques au format papier, matériels (peinture, pinceau...)

Public visé :

Personnel d'accueil au sein des établissements de l'enseignement privé.

Type de formation

- Diplômante
- Qualifiante

x Attestation de présence

Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis

Durée : **14 H**

Dates : **Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020**

Horaires : **9h-12h/13h-17h**

Lieu :

**Institution de l'Assomption,
21 Avenue Foch
68000 COLMAR**

***Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation.
En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.***

Formateur : Mme Nathalie KRASON	Coût : coût pédagogique par stagiaire (300 €) (2 jours)
Modalités d'évaluation possible : X Questionnaire d'évaluation à chaud x Evaluation à distance (à froid) <input type="checkbox"/> Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation <i>En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle...etc)</i> <input type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)	
Nombre de stagiaires : Minimum : 5 – Maximum : 12	
MODALITES D'INSCRIPTION : Auprès d'OPCALIA ESPACE FORMATION « ACTIONS COLLECTIVES » au plus tard J-10 avant la formation	

MODULE 4	PERSONNEL D'ENTRETIEN : PROFESSIONNALISER VOTRE PRATIQUE ACTIONS COLLECTIVES	
<u>Objectifs de la formation :</u>		
Objectif général de formation : Réaliser une prestation d'entretien adaptée aux locaux, aux surfaces		
Objectifs pédagogiques :		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître, choisir et entretenir le matériel adéquat - Manipuler les produits en respectant les règles strictes de sécurité - Accomplir les gestes en toute sécurité. 		
<u>Contenu de la formation :</u>		
Matinée J1 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants - Identification des différents produits et classement en fonction de leur pouvoir chimique (PH) - Règles de sécurité : étiquetage, pictogrammes de danger 		
Après-midi J1 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Entretien du matériel et suivre l'état des stocks - Hygiène et salissures 		
Matinée J2 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Balayage et lavage des sols - Parois verticales, vitres et sanitaire - Evacuer les déchets courants 		
Après-midi J2 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Gestes et postures adaptés au poste de travail - Hygiène corporelle et vestimentaire - Evaluation à chaud de la formation 		
Supports (moyens matériels mis en œuvre) : matériels d'entretien		
Public visé : Personnel d'entretien dans un établissement scolaire, personnel de service	Type de formation <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante	Durée : 14 H Dates : Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020 Horaires : 9h-12h/13h-17h Lieu :

Pré-requis éventuels : Aucun pré-requis	x Attestation de présence	Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
<p align="center">Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.</p>		
Formateur : Mme Elodie BRENIER	Coût : coût pédagogique par stagiaire (300 €) (2 jours)	
<p><u>Modalités d'évaluation possible :</u></p> <p>X Questionnaire d'évaluation à chaud x Evaluation à distance (à froid) <input type="checkbox"/> Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation <i>En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc)</i> <input type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)</p>		
Nombre de stagiaires : Minimum : 5 – Maximum : 12		
<p align="center">MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE</p> <p align="center">Auprès d'OPCALIA- AKTO ESPACE FORMATION- « ACTIONS COLLECTIVES » au plus tard J-10 avant la formation</p>		

MODULE 5	Agir En Educateur ACTIONS COLLECTIVES
<p><u>Contexte :</u></p> <p>Réfléchir et se (ré)-approprier sa posture d'éducateur pour travailler et maintenir son positionnement dans la relation à l'autre au regard de sa fonction, ses missions, ses valeurs dans l'environnement éducatif scolaire.</p> <p><u>Objectif de la formation :</u></p> <p>Accompagner l'enfant ou le jeune en tant que sujet pour s'épanouir dans le cadre scolaire</p> <p><i>Objectifs pédagogiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre et prendre en compte l'évolution des élèves dans l'espace scolaire- Appréhender les modes de fonctionnement des nouvelles générations- Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein des établissements- Poser un cadre éducatif- Exercer son « autorité » en relation éducative- Savoir communiquer et adapter sa communication à la situation et au public- <p><u>CONTENU de la formation :</u></p> <p>Ce scénario est donné à titre indicatif et est susceptible d'ajustements en fonction de la dynamique du groupe</p> <p>Matin J1</p> <ul style="list-style-type: none">• Tour de table de présentation• Rapport à l'autorité (adopter une posture éducative appropriée, exercer son autorité dans le cadre du système éducatif). <p>Après-midi J1</p> <ul style="list-style-type: none">• Se positionner face à des situations rencontrées et en fonction de son rôle et de ses missions• S'approprier et gérer les nouvelles situations de communication en milieu scolaire <p>Matin J2</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestion du stress et des émotions, prise de recul, le rapport à notre colère et celle des autres ?• Outils pour mieux appréhender ses émotions et aussi celles des autres <p>Après-midi J2</p> <ul style="list-style-type: none">• Méthode de communication : communication interpersonnelle, bienveillante, écoute active et reformulation• Outils pratiques de communication et de relation interpersonnelle (communication et gestion de ses émotions, communication verbale et non verbale, conduite d'entretien...)• Bilan de fin de formation	

Méthodes ou techniques pédagogiques : Mises en situation, jeux de rôle, travaux en groupe		
Supports (moyens matériels mis en œuvre) Documents d'information Fiches pratiques individuelles d'exercices Scénario de mise en situation et jeux de rôle		
Public visé : Tout salarié de droit privé	Formation : <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante X Attestation de présence	Durée : 14 H Dates : Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020 Horaires : 9h-12h / 13h-17h Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
Pré-requis éventuels : Aucun pré-requis		
<i>Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.</i>		
Formateur : Mme Béatrice BEYER	Coût : coût pédagogique par stagiaire (300 €) (2 jours)	
Modalités d'évaluation possible : X Questionnaire d'évaluation à chaud x Evaluation à distance (à froid) <input type="checkbox"/> Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation <i>En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc)</i> <input checked="" type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)		
Nombre de stagiaires : <i>Minimum : 5 – Maximum : 12</i>	Financement : <input type="checkbox"/> OPCALIA <input type="checkbox"/> Agefos-pme <input type="checkbox"/> Etablissement	
MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE Auprès d'OPCALIA- AKTO ESPACE FORMATION- « ACTIONS COLLECTIVES » au plus tard J-10 avant le début de la formation		

**MODULE
6****GESTES ET POSTURES (Eco gestes et ergonomie
pour l'entretien des locaux) (TMS)
ACTIONS COLLECTIVES****Objectif de la formation :**

- Apprendre les gestes et postures à adopter pour accomplir en sécurité les gestes de manutention et d'entretien des locaux.
- Appliquer les principes d'économie d'effort ;

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement de son corps
- Mouvoir son corps dans le sens organique de celui-ci
- Identifier les risques liés à l'activité physiques
- Connaître les conséquences et pathologies possibles

Contenu de la formation :

Ce scénario est donné à titre indicatif et est susceptible d'ajustements en fonction de la dynamique du groupe

Matin :

- Présentation des participants et recueil de leurs attentes
- Présentation du programme
- Positionnement des participants
- Présentation de la formation dans la démarche de prévention de l'entreprise.
- L'importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique professionnelle et les conséquences économiques pour le personnel et l'entreprise.
- Les différents acteurs de la prévention de l'entreprise.
- Les risques de son métier
- La place de l'activité physique dans l'activité du travail.
- Le fonctionnement du corps humain et ses limites.
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leur conséquence sur la santé.
- Les facteurs de risque d'origine biomécanique, psychosocial et ceux liés à l'environnement physique.

Après-midi :

- Dans sa situation de travail, description de son activité et repérage de situations pouvant nuire à sa santé.
- Identification des risques potentiels.
- Les différentes causes d'exposition.
- Retour d'expérience (si c'est le cas)
- Recherche de pistes d'amélioration des conditions de travail :
- A partir des causes identifiées.
- En agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail.
- En prenant en compte les principes généraux de prévention
- Les aides techniques à la manutention.

- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- Pratique avec les bons gestes de manutentions
- Bilan de la formation

Méthodes ou techniques pédagogiques :

Apports théoriques

Mises en situation

Vidéos

Supports (moyens matériels mis en œuvre) :

Diaporama, vidéo, supports pédagogiques au format papier,

Public visé :

Tout salarié de droit privé

Type de
formation :
 Diplômante

 Qualifiante

 Attestation de présence

 Durée : **7 H**

Dates :

 Horaires : **9h-12h/13h-17h**

Lieu :

**Institution de l'Assomption,
 21 Avenue Foch
 68000 COLMAR**
Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis

Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation.

En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.

 Formateur : **Mr JP BENDEL**

 Coût : coût pédagogique par stagiaire (**150 €**)
 (1 jour)

Modalités d'évaluation possible :
 Questionnaire d'évaluation à chaud
 Evaluation à distance (à froid)
 Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation

En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc)
 Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)

Nombre de stagiaires :

Minimum : 5 – Maximum : 12

Financement :
 OPCALIA Agefos-pme

 Etablissement

MODALITES D'INSCRIPTION OBLIGATOIRE
Auprès d'OPCALIA- AKTO ESPACE FORMATION-
« ACTIONS COLLECTIVES » au plus tard J-10 avant le début de la formation

MODULE 7	FORMATION WORD PERFECTIONNEMENT (Certification TOSA) CPF	
<p><u>Objectifs de la formation :</u> A l'issue de la formation, le participant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - créer des documents complexes avec colonnes - utiliser les styles pour générer des sommaires et gérer les documents longs, - créer des formulaires et des modèles de documents - Réussir un publipostage. 		
<p><u>Contenu de la formation :</u></p> <p>Matinée J1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tour de table de présentation et recueil des attentes - Les options de Word - Les thèmes - Les modèles <p>Après-midi J1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les formulaires - Gestion des documents longs <p>Matin J2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les effets typographiques, mode PAO - Les blocs de constructions ou quickparts - Le mode de révision <p>Après-midi J2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le publipostage - Passage de la certification TOSA - Evaluation à chaud de la formation 		
<p><u>Méthodes ou techniques pédagogiques :</u> Alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Ceux-ci permettront l'évaluation de la formation par rapport aux objectifs</p>		
<p>Supports (moyens matériels mis en œuvre) : 1 poste informatique +1 support de cours par apprenant</p>		
<p>Public visé: Toute personne ayant à utiliser Word dans ses fonctions avancées.</p>	<p>Type de formation : x Certifiante & Attestation de présence <input type="checkbox"/> Qualifiante</p>	<p>Durée : 14 H Dates : Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020 Horaires : 9h-12h/13h-17h Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR</p>
	<p>Pré-requis éventuels : Avoir une bonne pratique de Windows</p>	

	et Word dans les fonctions courantes Remplir un questionnaire d'auto évaluation (obligatoire)	
Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.		
Formateur	MISTRAL.COM	Coût pédagogique + certification TOSA 360 €/stagiaire (2 jours)
Modalités d'évaluation possible : X Questionnaire d'évaluation à chaud x Evaluation à distance (à froid) X Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation (en préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle...etc)= Certification TOSA <input type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)		
Nombre de stagiaires : <i>Minimum : 5 – Maximum : 8</i>		Financement : <input type="checkbox"/> OPCALIA <input type="checkbox"/> Agefos-pme <input type="checkbox"/> Etablissement
MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le 18 SEPTEMBRE 2020 Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique FESTIPAL ou à retirer auprès de votre employeur		

MODULE 8	FORMATION EXCEL PERFECTIONNEMENT (certification TOSA) CPF	
<u>Objectifs de la formation :</u>		
<p>A l'issue de la formation, le participant saura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des tableaux comportant des fonctions de calcul avancées, des formats de nombres personnalisés et des mises en forme adaptées à des tableaux volumineux - Créer une base de données avec l'outil tableaux de données et en réaliser une synthèse sous forme de tableau croisé dynamique - Elaborer des graphiques illustrant les données. 		
<u>Contenu de la formation :</u>		
Matinée J1 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants - Environnement - Saisie - Mise en forme 		
Après-midi J1 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Classeurs - Gestion des données - Gestion des fichiers 		
Matin J2 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Calculs - Impression 		
Après-midi J2 :		
<ul style="list-style-type: none"> - Graphiques - Passage de la certification TOSA - Questionnaire d'évaluation à chaud de la formation 		
<u>Méthodes ou techniques pédagogiques :</u>		
Alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Ceux-ci permettront l'évaluation de la formation par rapport aux objectifs		
Supports (moyens matériels mis en œuvre) : 1 poste informatique + 1 support de cours par apprenant		
Public visé :	Type de formation :	Durée : 14 H
Toute personne ayant à utiliser Excel dans ses fonctions avancées.	x Certifiante & Attestation de présence	Dates : Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020
	<input type="checkbox"/> Qualifiante	Horaires : 9h-12h / 13h-17h

	Pré-requis éventuels : Avoir une bonne pratique d'Excel dans les fonctions courantes Remplir un questionnaire d'Auto évaluation (obligatoire)	Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
<i>Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.</i>		
Formateur MISTRAL.COM	Coût pédagogique + certification TOSA 360 €/stagiaire (2 jours)	
<u>Modalités d'évaluation possible :</u> X Questionnaire d'évaluation à chaud X Evaluation à distance (à froid) X Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation (En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle...etc)= Certification TOSA <input type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)		
Nombre de stagiaires : <i>Minimum : 5 – Maximum : 8</i>	Financement : <input type="checkbox"/> OPCALIA <input type="checkbox"/> Etablissement	
MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le 18 SEPTEMBRE 2020 Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique Festipal ou à retirer auprès de votre employeur		

MODULE 9	CERTIFICAT SST (Sauveteur Secouriste du Travail) CPF
<u>Objectifs de la formation :</u> Être acteur SST conformément au dispositif de l'INRS	
<u>Contenu de la formation :</u> Matin J1 : <ul style="list-style-type: none">-Présentation de la formation et de son organisation- Tour de table de présentation des participants et recueil des attentes<ul style="list-style-type: none">– le Sauveteur secouriste du Travail, son rôle, l'obligation de porter secours, les limites de la responsabilité– les notions de base en prévention des risques professionnels Après-midi J1 : <ul style="list-style-type: none">- la prévention des risques professionnels dans l'établissement- Les actions « protéger, examiner, faire alerter/alerter, secourir »<ul style="list-style-type: none">- Protéger- Examiner- Faire alerter ou alerter- Secourir- Successions de démonstrations et de mises en situation Matinée J2 : <ul style="list-style-type: none">- Les actions « protéger, examiner, faire alerter/alerter, secourir » (suite)<ul style="list-style-type: none">- Protéger- Examiner- Faire alerter ou alerter- Secourir- Successions de démonstrations et de mises en situation Après-midi J2 : <ul style="list-style-type: none">- Successions de démonstrations et de mises en situation (suite)- Passage du certificat SST à chaque candidat- Evaluation à chaud de la formation	

Méthodes ou techniques pédagogiques :

- Exposé participatif
- Etudes de cas (d'après photos ou vidéos)
- Démonstrations
- Mises en situation

Consignes particulières : ne pas venir en jupe ou en robe
Supports (moyens matériels mis en œuvre) :

Diaporamas

Vidéos-photos

Maquillage

Mannequin RCP

Plan d'intervention SST

Public visé :

Tout salarié de droit privé

Type de formation :
 Diplômante

 Qualifiante

 Certificat SST

et Attestation de

présence

 Durée : **14 H**

 Dates : **Lundi 19 et Mardi 20 octobre 2020**

 Horaires : **9h-12h/13h-17h**

Lieu :

**Institution de l'Assomption,
 21 Avenue Foch
 68000 COLMAR**
Pré-requis éventuels :

Aucun pré-requis

Formateur :

Formateur SST disposant d'un certificat de formation SST valide rattaché à Si2P

 Coût : **coût pédagogique par stagiaire (300 €) (2 jours)**
Modalités d'évaluation possible :
 Questionnaire d'évaluation à chaud
 Evaluation à distance (à froid)
 Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation
En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation
professionnelle....etc) = passage du certificat SST (mise en situation pratique).
 Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)
Nombre de stagiaires :

 Minimum : **6** – Maximum : **10**
Financement :
 OPCALIA

 Agefos-pme

 Etablissement

MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le

18 SEPTEMBRE 2020
Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique Festipal ou à retirer auprès de votre employeur

MODULE 10	MAC SST (Maintenir les compétences du Sauveteur Secouriste du Travail) CPF
<u>Objectifs de la formation :</u> Maintenir les compétences du SST définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voire supérieur à celui de la formation initiale.	
<u>Contenu de la formation :</u> Matinée : Présentation de la formation et de son organisation Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants 1 – Retour d'expérience sur les actions menées en prévention et/ou secours 2 – Actualisation des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail Ensemble de cas concret sur : <ul style="list-style-type: none">- La victime saigne abondamment- La victime s'étouffe- La victime se plaint de malaise- La victime se plaint de brûlures Après-midi : <ul style="list-style-type: none">- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment- La victime ne répond pas mais elle respire- La victime ne répond pas et ne respire pas- Passage du MAC SST pour chaque participant (mise en situation pratique)- Evaluation à chaud de la formation	
<u>Méthodes ou techniques pédagogiques :</u> <ul style="list-style-type: none">• Exposé participatif• Etudes de cas (d'après photos ou vidéos)• Démonstrations• Mises en situation Consignes particulières : ne pas venir en jupe ou en robe	
Supports (moyens matériels mis en œuvre) : Diaporamas Vidéos-photos Maquillage Mannequin RCP Plan d'intervention SST	

Public visé L'ensemble des salariés de droit privé.	Type de formation : <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante X Certificat SST et Attestation de présence	Durée : 7 H Dates : Lundi 19 octobre 2020 Horaires : 9h-12h/13h-17h Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
Pré-requis obligatoire Avoir passé le SST ou le MAC en 2018 (Sur présentation du certificat)		
Formateur : Formateur SST disposant d'un certificat de formation SST valide rattaché à Si2P		Coût : coût pédagogique par stagiaire (150 €) 1 jour
Modalités d'évaluation possible : X Questionnaire d'évaluation à chaud x Evaluation à distance (à froid) X Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc) = passage du certificat MAC SST (mise en situation pratique). <input type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)		
Nombre de stagiaires : <i>Minimum : 6 – Maximum : 10</i>	Financement : <input type="checkbox"/> OPCALIA <input type="checkbox"/> Agefos-pme <input type="checkbox"/> Etablissement	
<p align="center"> MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le 18 SEPTEMBRE 2020 </p> <p align="center"> Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique Festipal ou à retirer auprès de votre employeur </p>		

**MODULE
11****Gestion Du Stress & bien être
professionnel****Objectifs De La Formation :**

Développer et tester des techniques permettant de gérer et prévenir le stress

PROGRAMME :**Matinée :****Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants****Diagnostic : le stress dans mon quotidien et la bienveillance**

- Définition du stress et de la bienveillance
- L'expression du stress
- Mes réactions face au stress
- Les sources de stress :
 - o Les situations stressantes dans mon quotidien.
 - o Les personnes stressantes
 - o Les causes, perceptions et préjugés.
 - o Les mots stressants.

Après-midi :

- Exercice : apprendre à identifier et gérer ses déclencheurs
- Les stratégies de gestion du stress pour améliorer son quotidien
 - o Gérer son propre équilibre.
 - o Apprendre à se détendre.
 - o L'art de la pause
- Se préparer pour gérer les pressions du quotidien.
- Gérer ses émotions
- Identifier clairement son rôle et sa mission : quel est mon objectif et comment je sais que je fais juste ?
- Evaluation à chaud de la formation

Méthodes ou techniques pédagogiques :

Actives, résolument pratiques la pédagogie s'appuie sur l'analyse des pratiques et des mises en situation. Les exemples repris des situations de l'apprenant font l'objet d'exercices ou de jeux de rôle. Le participant observe et analyse les attitudes et comportements appropriés ou inappropriés. La formatrice effectue des éclairages théoriques et apporte les méthodes à partir de contextes repérés.

Supports : Un document pédagogique sera remis au participant.

Public visé : L'ensemble des salariés de droit privé voulant se sensibiliser à cette démarche	Type de formation : <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante <input checked="" type="checkbox"/> Attestation de présence	Durée : 7 H Dates : Mardi 20 octobre 2020 Horaires : 9h-12h/13h-17h Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
Pré-requis éventuels : Aucun pré-requis	Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.	
Formatrice : Mirjana STANOJEVIC (SI2P) conférencière et formatrice en Management, Gestion du stress et des organisations auprès d'entreprises, d'institutions, organismes publics. Formée à l'université de Montréal, Strasbourg, Londres, Palo Alto (Californie), aux techniques de management de L'INSEAD, de gestion du changement, du management par processus, Lean et six sigmas.	Coût : coût pédagogique par stagiaire (250 €) 1 jour	
Modalités d'évaluation possible : <input checked="" type="checkbox"/> Questionnaire d'évaluation à chaud <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation à distance (à froid) <input type="checkbox"/> Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation <i>En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc)</i> <input checked="" type="checkbox"/> Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)		
Nombre de stagiaires : <i>Minimum : 8- Maximum : 12</i>	Financement : <input type="checkbox"/> OPCALIA <input type="checkbox"/> Agefos-pme <input type="checkbox"/> Etablissement	
MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le 18 SEPTEMBRE 2020 Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique Festipal ou à retirer auprès de votre employeur		

MODULE 12		Être à l'écoute des élèves pour devenir leur médiateur
Objectifs de la formation : <ul style="list-style-type: none"> • Objectif général de formation : savoir être à l'écoute des élèves et communiquer avec empathie avec eux • Objectifs pédagogiques : • Savoir écouter les élèves • Savoir décrypter les non-dits des élèves • Savoir communiquer avec un langage emprunt de compassion et d'empathie avec les élèves • Devenir médiateur entre le corps enseignant ou pédagogique et les élèves • Comprendre de manière efficace le langage corporel cachant les réelles blessures • Savoir gérer les émotions exacerbées des adolescents • Apprendre à relaxer les élèves et leur donner confiance en eux • Savoir apporter confiance, compassion et détente propice à la concentration aux élèves grâce à la méditation • Créer un lien de confiance et dans la durée avec les élèves • Savoir se mettre à la place des élèves 		
Contenu : Matinée : Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants Décryptage du langage oral et corporel Favoriser l'écoute entre le personnel pédagogique et les élèves Après-midi : Gérer le stress des élèves Savoir comment leur enseigner la relaxation Devenir le médiateur entre les élèves et les adultes Evaluation à chaud de la formation		
Méthodes ou techniques pédagogiques : des cours théoriques puis des exercices pratiques tout au long de la formation		
Supports (moyens matériels mis en œuvre) : cours / mise en pratique en binôme / musique		
Public visé : Tout salarié de droit privé des établissements d'enseignement privé	Type de formation : <input type="checkbox"/> Diplômante <input type="checkbox"/> Qualifiante <input checked="" type="checkbox"/> Attestation de présence	Durée : 7 H Dates : Lundi 19 Octobre 2020 Horaires : 9h-12h/13h-17h Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR
Pré-requis éventuels : Aucun pré-requis		

Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.

Formateur :
Mme REBINNIK Julie

Financement :

- OPCALIA
- Agefos-pme
- Etablissement

Modalités d'évaluation possible :

X Questionnaire d'évaluation à chaud

x Evaluation à distance (à froid)

Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation

En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc)

Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)

Nombre de stagiaires :

*Minimum : 5 – Maximum : 20
 (voir selon l'espace dans la salle)*

Coût : 150 € / 1 jour

MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le

18 SEPTEMBRE 2020

Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique Festipal ou à retirer auprès de votre employeur

MODULE 13	La méditation et la relaxation au service de l'École	
<p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif général de formation : apprendre les techniques de relaxation et de méditation pour le bien-être des élèves • Objectifs pédagogiques : • Ressentir les bienfaits d'une séance de relaxation et de méditation • Apprendre diverses techniques de relaxation et méditation • pouvoir faire un cours de relaxation et de méditation aux élève 		
<p>Contenu :</p> <p>Matinée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tour de table de présentation et recueil des attentes des participants - Connaître les bienfaits sur soi-même d'une séance de méditation et de relaxation - Savoir quels sont les bienfaits de la relaxation / méditation sur les élèves - Utiliser la pensée positive pour booster les élèves au quotidien - La gestion des émotions grâce à la méditation et la relaxation <p>Après-midi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la technique de visualisation positive - Apprendre la technique de méditation « pleine conscience » - Apprendre la technique de méditation « Bipassant » pour gérer le stress - Apprendre la technique de méditation transcendantale - Prendre la technique de méditation zen 		
<p>Méthodes ou techniques pédagogiques : des cours théoriques puis des exercices pratiques tout au long de la formation</p>		
<p>Supports (moyens matériels mis en œuvre) : cours / mise en pratique / musique</p>		
<p>Public visé : Tout salarié de droit privé des établissements d'enseignement privé</p>	<p>Type de formation :</p> <p><input type="checkbox"/> Diplômante</p> <p><input type="checkbox"/> Qualifiante</p> <p>X Attestation de présence</p>	<p>Durée : 7 H</p> <p>Dates : Mardi 20 Octobre 2020</p> <p>Horaires : 9h-12h/13h-17h</p> <p>Lieu : Institution de l'Assomption, 21 Avenue Foch 68000 COLMAR</p>
<p>Pré-requis éventuels : Aucun pré-requis</p>		

Nos formations sont adaptables en fonction de votre handicap, veuillez nous le préciser en amont de la formation. En cas d'impossibilité d'adaptation, nous nous efforcerons de vous rediriger vers un organisme de formation apte à prendre en compte votre handicap.

Formateur :
Mme REBINNIK Julie

Financement :

- OPCALIA
- Agefos-pme
- Etablissement

Modalités d'évaluation possible :

X Questionnaire d'évaluation à chaud

x Evaluation à distance (à froid)

Questionnaire visant à vérifier les acquis de la formation

En préciser les modalités (quizz, QCM, tests, mise en situation professionnelle....etc)

Attestation d'évaluation des acquis de la formation (art L6353-1 du Code du travail)

Nombre de stagiaires :

*Minimum : 5 – Maximum : 20
(voir selon l'espace dans la salle)*

Coût : 150 € / 1 JOUR

MODALITES D'INSCRIPTION auprès de l'OFEPAL avant le

18 SEPTEMBRE 2020

Fiche d'inscription à nous retourner dûment remplie disponible sur notre site internet « Ofepal » rubrique Festipal ou à retirer auprès de votre employeur